



Pla d'organització per al curs
2020-2021 en el marc de la
pandèmia.

CFA MESTRE ESTEVE





Contingut del document

1. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT.	2
a) Ús de la mascareta.	2
b) Distanciament físic.	2
c) Higiene de mans.	2
d) Ús de fonts i lavabos.	2
2. REQUISITS PER A L'ACCÉS AL CENTRE	3
3. GESTIÓ DAVANT DE POSSIBLES CASOS.	3
4. GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES	4
5. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES.	7
a) Sortides extraescolars i viatges d'anglès.	7
b) Serveis complementaris i Extraescolars.	7
c) Gestió de l'aula d'autoformació i biblioteca	8
6. ORGANITZACIÓ EN CAS D'UN HIPOTÈTIC NOU ESCENARI DE CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL	8
7. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA	8
8. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DEL CENTRE.	9
a) La ventilació	9
b) Neteja i posterior desinfecció d'espais	9



OBJECTIU DEL PLA

Reprendre l'activitat escolar amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de l'alumnat a una educació de qualitat.

El centre s'organitzarà entorn a grups de convivència reduïts, donades les característiques d'una part significativa del nostre alumnat (persones adultes amb patologies prèvies) i el fet que no són considerats grups estables per la mobilitat en la composició dels nostres grups. La majoria d'aquests grups estaran atesos per diferents professors.

Aquesta situació obliga a extremer les mesures de prevenció i que **sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta**, en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²), i **l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència no estables**.

1. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT.

a) Ús de la mascareta.

- L'ús de la mascareta serà obligatori en tot moment, des de l'entrada fins a la sortida del centre.
- L'alumnat ha de portar de casa la seva mascareta. Pot dur qualsevol tipus, sempre i quan es respecti la imatge adequada. No serà permesa cap tipus de mascareta amb imatges o missatges inapropiats, ofensius, agressius o que identifiquin l'alumnat amb cap ideologia o grup social.
- Un mal ús de les mascaretes pot ser una font d'infecció; per això s'haurà de portar una funda, sobre de paper o estoig per guardar-la.
- Recomanable portar una segona mascareta de recanvi per si es perd o es trenca. També és recomanable portar un petit estoig amb un paquet de mocadors o un pot de gel hidroalcohòlic

b) Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat s'estableix en 1,5 metres en general i és exigible en qualsevol cas.

c) Higiene de mans

En l'alumnat, es requerirà el rentat de mans (solució hidroalcohòlica):

- A l'arribada i a la sortida del centre.
- Abans d'entrada i sortida de l'aula per qualsevol circumstància.
- Abans i després de les diferents activitats (canvi d'espai, per exemple per anar a l'aula d'informàtica o biblioteca).

Hi haurà diversos punts de rentat de mans als passadissos i davant les aules de dispensador de gel hidroalcohòlic.

d) Ús de fonts i lavabos.

Aforament limitat a una persona. Els lavabos romandran tancats i s'haurà de demanar la clau a la conserge, l'administrativa o la persona que sigui designada.



Als lavabos es troben cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans així com al monitor de TV ubicat al vestíbul del Centre.

Està prohibit beure aigua de les aixetes i la font s'ha clausurat. L'alumnat ha de portar una petita ampolla per beure aigua i no l'han de compartir amb ningú.

També ha estat invalidada la màquina de cafè.

2. REQUISITS PER A L'ACCÉS AL CENTRE

a) Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció. L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

b) No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

c) En **cas que l'alumne sigui menor i presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquelles persones que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En cas que **l'alumne sigui major d'edat**, se li recomanarà que valori amb el seu equip mèdic de referència la idoneïtat de assistir-hi a les classes presencials.

Control de símptomes

L'alumne o les famílies, si l'alumne és menor d'edat, han de fer-se responsables del seu l'estat de salut .

A l'inici del curs, tot l'alumnat haurà de signar una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no assistir al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

A l'arribada a l'escola es prendrà la temperatura a tot l'alumnat.

3. GESTIÓ DAVANT DE POSSIBLES CASOS

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 el centre farà les següents actuacions:

- 1 - Se'l portarà a un espai separat d'ús individual i ben ventilat.



2 - Tothom ja portarà mascareta segons les instruccions indicades en aquest document.

3 - Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió tendència a adormir-se) s'ha de trucar al 061.

4 - La directora recomanarà a la persona o família (en el cas del menor) que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el centre de Salut de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.

5 - Una vegada al CAP el/la metge/ssa de família valorarà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i decidirà si escau la realització d'un test PCR.

6 - El gestors COVID trucaran a la direcció del centre educatiu demanant el llistat de contactes al centre i informant de l'existència d'un cas sospitós (prova PCR). El director del centre activa l'aplicatiu TRAÇACOVID i avisa a Inspecció.

7 - En el cas que s'hagi realitzat una PCR per descartar infecció per SARS-CoV-2, s'indicarà aïllament domiciliari de la persona atesa així com dels seus convivents almenys fins a conèixer el resultat i la família i/o la persona cas serà entrevistada pel gestor COVID del CAP.

8- No està indicat el confinament dels contactes estrets no convivents (en aquest cas, els contactes del grup de convivència estable) mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova.

9 - L'alumnat, personal docent i no docent, personal proveïdor de serveis d'un centre educatiu tenen la obligació d'informar del resultat negatiu o positiu de la prova PCR al centre.

10 - La directora del centre és l'encarregat de fer constar a l'aplicatiu TRAÇACOVID el negatiu o positiu de la prova PCR quan se li comuniqui.

11 - En cas de positiu el Servei Epidemiològic territorial pren les mesures d'aïllament i les comunica al centre educatiu i als Serveis Territorials del Departament d'educació.

4. GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

Per evitar les aglomeracions de persones en un lloc del centre, s'estableixen circuits i s'organitza la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.



Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada amb diferents marcs horaris.

DILLUNS 1r trimestre 20_21								
	aula 26	aula 24	aula 28	aula 29	aula 21	aula inf1.	aula 22 (inf2)	aula 23
9-9'30			ALT					
9'30-10			Castellà-2 Diego	Mates Ini Victòria	Mates III Julio			
10-10'30								
10'30-11								
11-11'30				Aula oberta	Aula oberta			
11'30-12			Alfabet. Digital					
Castellà -2 acaba a les 11:20 // GES-1 i GES-2 acaben a les 11:50								
12-12'30			ALT					
12'30-13				CD			CD	
13-13'30								CD
13'30-14								
14-14'30	ALT	ALT	ALT	ALT	ALT		ALT	ALT
14'30-15								
15-15'30	T				T		T	
15'30-16				CD				T
16-16'30	Anglès 2 Joan		INST I_II Olga	Anglès 1 Maite	Anglès 3 José Manuel		COMP-2 Diego	Català Manoli
16'30-17								
17-17'30			CD					
17'30-18			INST I-II acaba 17:20		Competic-2 i Català-1 acaben a les 17:50			
Anglès-1 comença 16:20 i acaba 17:50 // Anglès-2 i 3 acaben 17:50								
Ges-1 acaba 20:50 // Ges-2 comença 18:10 // Cast-2 comença 18:10								
18-18'30			CD					
18'30-19	Castellà 2 José Manuel		ALT	Català 1 Maite	Català III Joan			
19-19'30								
19'30-20	T							
20-20'30				Aula oberta	Aula oberta			
20'30-21								

DIMARTS 1r trimestre 20_21								
	aula 26	aula 24	aula 28	aula 29	aula 21	aula inf1.	aula 22 (inf2)	aula 23
9-9'30			ALT					T
9'30-10	GS Anglès Joan		INST III Manoli	E. Salut José Manuel	Biologia i geo Diego			Castellà 1 Olga
10-10'30								
10'30-11								
11-11'30	GS Anglès Joan			Aula oberta	Aula oberta		Castellà -1 acaba 10:50	
11'30-12			CD					T
INST III acaba 11:20 // GES-1 i 2 acaben 11:50								
CFGS i GES 1 acaben 11:50 // ANGLÈS 2 i 3 comencen 12:10								
12-12'30								
12'30-13	Anglès 2 Joan		CD	Anglès 3 José Manuel	Anglès 1 Maite	COMP INIC Olga		
13-13'30								
13'30-14								
14-14'30	T			T	Anglès-1 i COMP INI acaba 13:20			
14'30-15								
15-15'30								
15'30-16								
16-16'30			INST I-II Victòria					
16'30-17								
17-17'30								
17'30-18			INST I_II acaba 17:20					
18-18'30				Autoformació	ALT			
18'30-19				Mates Ini Victòria	Mates III Julio			
19-19'30								
19'30-20								
20-20'30				Aula oberta	Aula oberta			
20'30-21								
GES 1 i 2 acaben 20:50								



DIMECRES 1r trimestre 20_21								
	aula 26	aula 24	aula 28	aula 29	aula 21	aula inf1.	aula 22 (inf2)	aula 23
9-9'30			Autoformació		Literatura Castellana			
9'30-10	GS Mates Julio		INST III Victòria	Castellà 1 Diego	Literatura Castellana Maite			Castellà 1 José Manuel
10-10'30								
10'30-11								
11-11'30	Mates de GS acaba 10:50			Aula oberta	Aula oberta		Castellà-1 acaba 10:50	
11'30-12		INST III acaba 11:20						
	Ges-1 i 2 acaben 11:50 /// anglès-1 i 3 comença 12:10							
12-12'30		T	CD	Anglès 1 Maite	Anglès 3 José Manuel		Competic I Julio	
12'30-13		CD						
13-13'30								
13'30-14			RC				COMP-1 acaba 13:20	
14-14'30			TOTHOM					
14'30-15								
15-15'30		ALT	ALT	ALT	ALT			
15'30-16	T			INST I II Olga				ALT
16-16'30	Anglès 2 Joan		INST I-II Victòria					
16'30-17								
17-17'30				ALT				
17'30-18								
	INST I II acaben 17:20 /// Cartalà-1 acaba a kes 17:50							
	Anglès-2 acaba 17:50 i Castellà-2 comença 18:10							
18-18'30	Castellà 2 Joan			Geografia Olga	Història II Manoli			
18'30-19								
19-19'30								
19'30-20								
20-20'30				Projecte joves	Aula Oberta			
20'30-21	T							
	GES-1 i 2 acaben 20:50							

DIJOUS 1r trimestre 20_21								
	aula 26	aula 24	aula 28	aula 29	aula 21	aula inf1.	aula 22 (inf2)	aula 23
9-9'30	GS/>45		CD	Català I Manoli	Català III Joan.			
9'30-10	Català Maite							
10-10'30	GS/>45							
10'30-11	Castellà Maite				Aula oberta	Aula oberta		
11-11'30								
11'30-12								
12-12'30	Comentari T							
12'30-13	GS/>45 acaba 12:20			CD	GES-1 i 2 acaben a les 11:50			
13-13'30								
13'30-14								
14-14'30								
14'30-15								
15-15'30			T					
15'30-16					T	ALT		
16-16'30			INST I-II Victòria		Anglès 3 José Manuel	COMP-2 Diego		
16'30-17								
17-17'30							T	
17'30-18		INST I-II acaba 17:20						
	Anglès 3 i COMP-2 acaben 17:50 /// GES 1 i 2 comencen a les 18:10							
18-18'30			CD	E. Salut José Manuel	Biologia i geo Diego		COMP-3 Julio	
18'30-19								
19-19'30								
19'30-20								
20-20'30				Aula oberta	Aula oberta			
20'30-21								
	COMP-3 acaba 20:50							



DIVENDRES 1r trimestre 20_21								
	aula 26	aula 24	aula 28	aula 29	aula 21	aula inf1.	aula 22 (inf2)	aula 23
9-9'30			ALT					
9'30-10	GS Mates Julio		Castellà -2 Diego	Geografia	Història II			
10-10'30				Olga	Manoli			
10'30-11								
11-11'30	GS acaba 10:50			Projecte	Aula Oberta			
11'30-12			T	joves			Alfabet. Digital	
		Castellà -2 acaba 11:20		GES-1 i 2 acaben 11:50				
12-12'30	Anglès 2 Joan			CD	T	Competic	Competic I	
12'30-13						Inicial Diego	Julio	
13-13'30						COMP INI I 1 acaben 13:20		
13'30-14	Anglès-2 acaba 13:50							
14-14'30			ALT					
14'30-15								
15-15'30								
15'30-16								
16-16'30				ALT	Anglès 1			
16'30-17				T	Maite			
17-17'30						Anglès 1 comença 16:20 i acaba 17:50		
17'30-18								
18-18'30				Castellà 1	Literatura			
18'30-19				José Manuel	Castellana			
19-19'30					Maite			
19'30-20								
20-20'30				Aula oberta	Aula oberta			
20'30-21								
				GES 1 i 2 acaben 20:50				

Ús d'ascensor

Es reservarà l'ascensor per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic. I només pot ser utilitzat per una persona.

4.1 Organització de l'espai d'esbarjo

Durant el temps que duri la modalitat d'ensenyament híbrid no contemplem la possibilitat d'organitzar períodes de descans per tal de no afavorir el contacte entre l'alumnat de diferents grups d'ensenyaments que puguin coincidir en espais comuns de l'Aula.

Es recomana que cap alumne romangui al centre si no és indispensable.

5. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

a) Sortides extraescolars i viatges d'anglès

Per al curs 2020/2021, no hi ha programat cap viatge. Respecte a les sortides tenim programada la sortida al Palau de la música que va quedar ajornada el curs passat, per la resta d'activitats, dependrà de com es desenvolupi la pandèmia.

Incloure les activitats previstes en la programació general anual, pel que fa a sortides amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

En el cas de les sortides, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

b) Serveis complementaris i Extraescolars

Es podran dur terme les extraescolars previstes en la programació general anual, mantenint la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada.



Es vetllarà perquè la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

Caldrà tenir en compte les recomanacions específiques per a algunes de les activitats com:

- Garantir que cada alumne disposa d'una superfície mínima de 2,5 m²
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat
- Netejar i desinfecció del equipaments o utensilis utilitzats (intentar que els utensilis utilitzats siguin d'ús personal i intransferible)
- Dins de l'aula, mantenir la distància d'1,5 metres (marques al terra)
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes d'una hora i mitja o més).

c) Gestió de l'aula d'autoformació i biblioteca

- La biblioteca, per manca d'espai al centre, pot ser utilitzada com espai d'activitat lectiva .
- Queda supeditada la funció de sala de lectura /treball a les necessitats del Centre.
- Hi haurà servei de préstec de llibres atenent a les instruccions de prevenció donades pel Departament de Salut en relació a les biblioteques (establir normativa concreta per ús de l'espai i servei de préstec)
- Aquest espai que també era utilitzat per l'alumnat de GES com aula de treball en les sessions d'auto formació, de moment, tampoc s'utilitzarà per aquesta activitat lectiva.
- Els alumnes de GES no realitzaran les sessions d'auto formació dels mòduls de Llengua Castellana, Ciències Naturals i Socials, que inicialment estaven previstos realitzar en aquest espai , durant aquest període per qüestions de necessitat d'aules i control dels espais.
- Les hores pendents d'aquests mòduls que deixaran de fer-se, es realitzaran de manera telemàtica i seran dirigits pel docent responsable.

6. ORGANITZACIÓ EN CAS D'UN HIPOTÈTIC NOU ESCENARI DE CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL

El professorat treballa per elaborar les propostes educatives i donar resposta a l'alumnat davant un possible confinament i per complementar el treball realitzat a l'aula de forma presencial.

7. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

La comunicació amb l'alumnat es farà prioritàriament per correu electrònic. També es posarà a la pàgina del Moodle la informació més rellevant de cara a la comunitat educativa.

S'habilitaran altres propostes de comunicació i participació de l'alumnat , de forma telemàtic o presencial.

També s'haurà de preveure els mecanismes per a triar els representants als òrgans col·legiats (presencial o telemàtic).



8. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DEL CENTRE

a) La ventilació

És una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interiors.

✓ Es ventilaran les instal·lacions interiors abans de l'entrada i la sortida dels alumnes, almenys, 10 minuts.

✓ Totes les aules seran adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

b) Neteja i posterior desinfecció d'espais

Es realitzarà amb una periodicitat almenys diària seguint les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.

- Es farà la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc.
- Les aules es netejaran amb una periodicitat diària.
- Les aules disposaran d'un joc bàsic de neteja i desinfecció per ser utilitzat de manera habitual.
- L'alumnat farà la neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'utilitzar l'espai i possibilitar el seu ús en bones condicions. El centre posarà al seu abast els materials adequats per poder-ho fer. Cada grup farà neteja a l'entrada.
- Els residus resultants de la neteja i desinfecció dels espais, quan sigui per part de l'alumnat, es dipositaran en un cubell tancat (tapa i pedal) que hi haurà a cada espai classe. Sempre que sigui possible, es mantindran les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.
Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus.

LLISTAT DE COMPROVACIÓ PER L'US DIARI DE L'AULA DESPRÉS DE CADA ENSENYAMENT

PROFESSOR _____ DIA/MES _____

GRUP _____ HORARI _____

ACCIÓ	FET	SIGNATURA
S'ha efectuat la ventilació de l'aula (després del grup) _____) durant un mínim 10' ?		
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic de l'aula disposen de gel suficient?		
Disposa l'aula de paper i líquid desinfectant suficient per la neteja de les superfícies de major contacte? (pom de la porta, interruptors llum, cadires, taules, manetes de la finestra, mànec de la persiana...)		
Cada alumne ha netejat /desinfectat la seva taula, cadira, i altres superfícies de contacte que hagin estat utilitzades per ell?		
Cada docent ha netejat/desinfectat el material d'ús exclusiu del professorat que hagi manipulat abans d'abandonar l'aula (pissarra, interruptors llum, pom de la porta, manetes de les finestres, ordinador d'aula, mànecs de les persianes...)?		



**Al cfa Mestre Esteve,
ens cuidem!**

**Per responsabilitat, sentit comú i
solidaritat, cuidem-nos!**

Moltes gràcies i bon inici de curs