

REUNIÓ DE PARES

CURS 2020 - 2021

CICLE MITJÀ

3r DE PRIMÀRIA

“L'autèntica màgia és aquella capaç d'educar cors lliures i projectar rajos d'esperança i llum més enllà de la foscor, aquella capaç de mirar a la solució i posar en contacte a les persones, amb la seva força amorosa, el seu destí i les seves potencialitats”.

MERCÈ TRAVESET

Guió de la reunió

- Com treballem?
- Objectius del curs
- Informes i entrevistes
- Deures
- Avaluació
- Eines de comunicació (escola – família i família – escola)
- Salut (mesures COVID19, medicaments, al·lèrgies...)
- Sortides
- Normes i hàbits
- Pares/mares delegats/es

Com treballem

- Combinem els llibres de text amb les noves tecnologies (PDI, ordinadors, projectors...) i amb material complementari.
- Racons de matemàtiques.
- Treball sistemàtic d'expressió escrita.
- Projectes de treball i iniciació al treball cooperatiu.

Com treballem

Treball cooperatiu

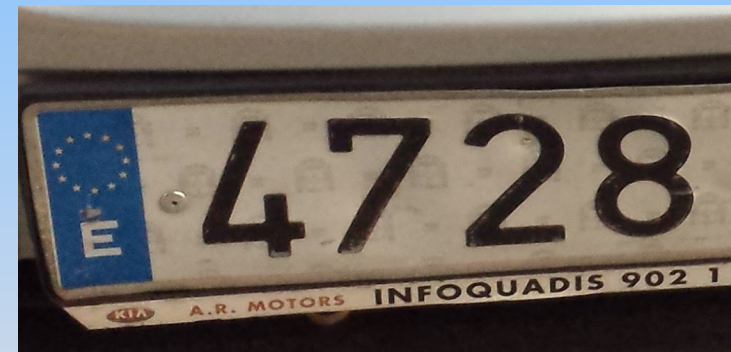
- Els infants realitzen la seva activitat en grups heterogenis.
- Tothom participa i tothom té una responsabilitat.
- S'aprèn gràcies a la interacció ja que es necessita dels altres per avançar.
- Estan més actius i desenvolupen capacitats per a la comunicació interpersonal i d'equip: conèixer i confiar en els altres, comunicar-se efectivament, aprendre a resoldre conflictes a partir del diàleg i consens.
- Avaluació del procés, producte i de l'aprenentatge:
actitud envers les sessions, la capacitat d'atenció, capacitat de concentració, cura del material, planificació i cura del material i actitud davant l'aprenentatge.

Objectius de llengua

- Explicar, descriure o narrar a partir de diferents suports (visual, auditiu) amb l'ajut o no d'un guió i iniciar-se en l'ús de resums. Utilitzar el vocabulari adient.
- Comprendre textos orals: contes, endevinalles, instruccions de jocs i/o màquines...
- Comprendre i extreure informació així com la idea principal de textos escrits de diferents tipologies i audiovisuals adequats a l'edat.
- Respectar en la lectura en veu alta els signes de puntuació, fent les pauses i els canvis d'entonació adequats amb una velocitat lectora.
- Tipologies textuais: descripció d'animals, contes, descripció d'objectes, endevinalles, mapes conceptuals instruccions de jocs i/o màquines...

Objectius de matemàtiques

- Escriure, llegir i ordenar els nombres fins el 99.999.
- Realitzar càlcul mental.
- Realitzar operacions amb euros.
- Realitzar sumes i restes portant i sense portar, multiplicacions d'una xifra.
- Descobrir patrons.
- Treballar la resolució de problemes.
- Reconèixer i identificar figures planes.
- Conèixer els cossos geomètrics.
- Interpretar i situar-se en el mapa de l'escola, poble.
- Identificar les mesures de longitud, capacitat, massa i temps.
- Interpretar, construir gràfiques i extreure conclusions.
- Introduir el repte matemàtic.



Entrevistes

- L'horari d'entrevistes amb les MESTRES TUTORES és el següent:

3r A Jordina: dijous de 12:30 a 13:30h.

3r B Veronica: dijous de 12:30 a 13:30h.

Demanem que sol·liciteu prèviament hora a través de l'agenda o correu electrònic en cas de ser una entrevista no sol·licitada per la tutora.

- Els pares / mares separats reben una sola convocatòria d'entrevista. En cas de voler-la fer per separat, cal avisar a la tutora (sentència judicial i notificar canvis familiars).

- Us recordem que els problemes i/o dubtes que pugueu tenir s'han de parlar primer amb el mestre / tutor, en cas de no poder arribar a una entesa, amb la cap d'estudis i finalment amb la directora si és imprescindible.
- L'horari d'atenció personalitzada de l'Equip Directiu és a hora convinguda. Demanar cita prèvia trucant al telèfon de l'escola.

Deures

- Els deures es donen dos cops per setmana:
 - Dimecres (per lliurar divendres)
 - Divendres (per lliurar dilluns)
- És important que els infants llegeixin una estona cada dia.

Avaluació

- Partim d'una avaluació continuada i globalitzada.
- El claustre de mestres es reuneix en comissió d'avaluació abans de la finalització de cada trimestre per posar en comú les dades dels alumnes.
- Promocionen al curs següent els alumnes que han assolit els objectius del curs.
- Segons la normativa actual, és decisió de l'escola la repetició de curs.
- 1r informe: desembre 2020 / 2n informe: març 2021 / 3r informe: juny 2021 via telemàtica.

Instruments per avaluar C.M.

- Graelles d'observació
- Rúbriques (observacions)
- Activitats escrites (controls - activitats d'aula)
- Exposicions orals
- Proves internes del propi centre
- Autoavaluació individual i de grup
- Edpuzzle
- Plickers

Eines de comunicació

Escola – Família Família - Escola

AGENDA

- Assistència – justificants.
- Revisar l'agenda dels vostres fills i filles cada dia per ajudar-los a portar un control dels deures o si hi ha anotacions dels mestres que cal que retorneu signades.

BLOCS DE LES AULES I WEB DE L'ESCOLA:

- Moodle
- <https://agora.xtec.cat/ceipsobirans/>

Salut

Mesures:

- Mascareta obligatòria en infants majors de 6 anys, dins i fora del grup estable.
- Cap persona pot accedir al centre amb una temperatura superior als 37,5°
- No podran entrar a l'escola aquells alumnes que presentin els símptomes següents:
 - Febre
 - Tos
 - Dificultat per a respirar
 - Mal de coll
 - Vòmits o diarrees
 - Mal de cap
 - Malestar
 - Dolor muscular

Salut

- En cas de presentar algun dels **símtomes** anteriors, caldrà que la família es dirigeixi al CAP de referència.
- Enguany **l'entrada** i **sortida** dels i les alumnes de 3r es farà per la porta gran i pel gimnàs.
- Es prendrà la temperatura a tots/es els i les alumnes abans d'entrar a l'aula.
- En el cas que l'alumne/a presenti **febres**, es quedarà a l'aula verda a l'espera que la família el vingui a recollir.
- Cada alumne/a haurà de portar una **bosseta de roba** amb:
 - Mascareta de recanvi
 - Potet de gel hidroalcohòlic (opcional)
 - Tot marcat amb el nom

Salut

Assistència i medicaments

- **Si un/a alumne/a es fa mal:**
 - S'avisar a la família.
 - Es truca a una ambulància, no es durà al centre sanitari amb cotxe particular.

- **Medicaments:**
 - Cal portar la recepta del metge, la prescripció, dosi i signatura pare/mare o tutor/a.

Sortides

- Hi ha sortides i colònies previstes que s'estan organitzant.
- Sempre estaran subjectes a la situació epidemiològica seguint les indicacions del Departament d'Educació i de Salut.
- Els llocs on anirem garanteixen totes les mesures de seguretat.
- Els pagaments es faran per a cadascuna de les sortides.
- L'autorització i el pagament es donarà amb antelació.

Hàbits i Normes

- Els pares i mares no podran entrar a l'escola per acompanyar als seus fills/es.
- Els i les alumnes de 3r sortiran al pati de 10:30 a 11:00h.
- Enguany els i les alumnes esmorzaran al pati en una rotllana amb el grup estable.
- Tots els i les alumnes de P3 a 6è han de dur dins la motxilla una ampolla d'aigua d'us individual que retornaran cada dia a casa per poder-la netejar i reomplir.
- Aquest any els i les alumnes de 3r no hauran de dur roba de recanvi per Educació Física.

Pares i mares delegats i delegades

- Són el representant de les famílies del grup – classe.
- L'enllaç entre les famílies i la tutora.
- Col·laboren en la preparació i organització de les festes de l'escola (o s'encarreguen de delegar aquesta tasca a les altres famílies).
- Assisteixen a les reunions de pares i mares delegats/es i l'Equip Directiu i transmeten les informacions a les famílies.

E-mails:

3rA Jordina: jroig246@xtec.cat

3rB Verònica: vventura@xtec.cat

3rB Irene: iventur1@xtec.cat

CAL TRIAR-NE DOS PER GRUP – CLASSE

un bon cury comença
amb un bon somriure!

