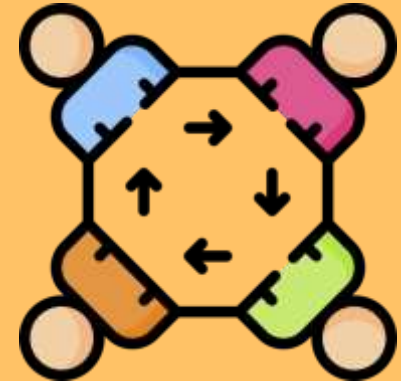


PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DE MESTRES

TUTORIES:



- **P3A:** Sílvia González / **P3B:** Anna Vives
 - **TEI:** Judit de Cayetano
- **P4 A:** Gemma Coll / **P4B:** Mònica Alsina
- **P5 A:** Verònica Rossell / **P5B:** Montse Montmany
- **Especialistes/Reforços:** Carme Gonzalvo (anglès i suport), Elisenda Torrent (suport).
- **Coordinadora d'infantil:** Elisenda Torrent

ADAPTACIÓ

Cal considerar l'**adaptació** com una etapa important pel desenvolupament de l'infant. Des de l'escola fem una acollida emocional, perquè aquest procés es produeixi satisfactòriament.

L'adaptació no serà igual per a cada nen o nena, hi ha molts factors que influeixen: si han anat a l'escola bressol, si ja coneixen a nens/es de la classe, la família...Cada infant necessita el seu **temps** per adaptar-se.

Adaptar-se a l'escola vol dir:

- *Relacionar-se amb els companys/es.*
- *Seguir les rutines i activitats que es proposen.*
- *Conèixer el ritme i el funcionament de la classe.*
- *Establir relació amb els adults.*



- Donada la situació de la Covid-19, aquest curs durant el procés d'adaptació només podrà acompanyar un progenitor a l'infant fins a la porta de l'aula.
- Cada matí es prendrà la temperatura als infants i es farà un rentat de mans. També cal mantenir distància a les entrades i sortides i evitar aglomeracions.
- Horaris:
 - L'entrada serà a les 9h i al migdia la sortida a les 12'25h.
 - L'entrada de la tarda serà a les 15h i la sortida a les 16'25h.



És important respectar els horaris i la puntualitat.

Aprentatges distribuïts en àrees de coneixement:

Descoberta d'un mateix i dels altres

- Autoconeixement i domini del seu cos
- Joc i moviment
- Relacions afectives i comunicatives
- Autonomia personal i relacional

Descoberta de l'entorn

- Exploració de l'entorn
- Experimentació i interpretació
- Raonament i representació
- Racons de matemàtiques
- Projectes

Comunicació i llenguatges

- Observar, escoltar i experimentar
- Parlar, expressar i comunicar
- Interpretar, representar i crear
 - Racons de llengua
 - Anglès
 - Música
 - Educació plàstica
 - Consciència fonològica



COM TREBALLEM A EI?



- La **rotllana**: per tal de sentir-nos part d'un grup i treballar l'expressió oral. Fem el *Bon dia*, qui ha vingut, el temps, conversa, contes,...
- Per **racons de treball**: de llengua (expressió oral i escrita), matemàtiques (numeració, geometria, càlcul mental i reglets), grafisme, plàstica...per tal que cadascú pugui seguir el seu ritme d'aprenentatge.
- Per **racons de joc simbòlic**: cuineta, ninos i nines, cotxes, construccions, animals...Enguany es duran a terme dins l'aula sense barrejar grups.
- Per **projectes de treball** i iniciació al treball cooperatiu.
- **Consciència fonològica**: Pràxies bucofonatòries, onomatopeies, contes, dites, poemes, etc...per tal d'anar interioritzant tots els sons i anar-los reproduint de forma oral i escrita.
- **Psicomotricitat vivencial**: a partir d'un material els infants es coneixen a si mateixos i es relacionen amb els altres.
- **Anglès**: vocabulari, cançons, danses, jocs i desenvolupament de l'expressió oral i familiarització de l'oïda en llengua anglesa.
- **Informàtica**: iniciació de l'ús del ratolí i teclat amb activitats.
- **Ninus**: treball de les diferents àrees de manera digital i interactiva.
- **Educació emocional**: treballem les emocions i els valors.
- **Sortides a l'entorn i culturals**.

PROJECTE: NOM DE LA CLASSE

El nom de la classe parteix d'una proposta triada per l'alumnat de 6è (eix transversal).

El nom de la classe es treballa per projectes. De manera globalitzada es treballen continguts de les 3 àrees de coneixement i experiència.



PSICOMOTRICITAT

Per fer psicomotricitat és necessari portar xandall, sabates esportives amb velcro i mitjons antilliscants marcats amb el nom.



LA LLIBRETA VIATGERA

Per treballar l'expressió oral es proposa fer la *Llibreta Viatgera*. Aquest curs canviarem el format, la proposta farà referència als **oficis** de les famílies.

Excepcionalment aquest curs es treballarà des de la classe amb la tutora. La família realitzarà el full de la tasca a casa amb el seu fill/a i el portarà a l'escola.

ENTREVISTES I INFORMES



ENTREVISTES

- L'horari d'entrevistes amb la tutora serà dimecres al migdia.
La tutora us citarà per tenir una entrevista a través de l'agenda, però vosaltres també la podeu sol·licitar. Es duran a terme de manera **presencial**.
- Us recordem que els problemes i/o dubtes que pugueu tenir s'han de parlar primer amb el mestre/tutor, en cas de no poder arribar a una entesa, amb la cap d'estudis i finalment amb la directora si és imprescindible.

INFORMES

- Educació Infantil:** Dos informes per curs que s'enviaran mitjançant un correu electrònic; us demanarem la verificació conforme l'heu rebut i llegit.
- 1r informe: gener-febrer 2021
 - 2n informe: juny 2021

CAL RECORDAR



- Portar les bates (classe i menjador), una ampolla/cantimplora (no got), un paquet de mocadors i un paquet de tovallolletes humides.
- Mitjans per a psicomotricitat amb el nom.
- Caldrà que reviseu l'agenda a diari i l'utilitzeu per comentar allò que vulgueu a la tutora ja que enguany no es podrà parlar a les entrades i sortides per tema de seguretat. Hi podeu anotar visites mèdiques, justificar absències, demanar una entrevista...
Si escriviu un missatge demanem que el nen/a porti l'agenda oberta a les mans.
- Per esmorzar cal portar carmanyola o *Boc'n'roll*. Els divendres es recomana portar fruita.
- Enguany la **mascareta** també acompanyada d'una bossa o caixeta per a poder desmar-la.
- Us recordem que cal portar-ho tot marcat amb nom i cognoms.



CAL RECORDAR

- La bata i la jaqueta han de dur les betes llargues i el nom.
- Portar una muda completa, marcada amb el nom.
- Tots els canvis de dades personals cal que es comuniquin a la secretaria de l'escola.
- Intoleràncies i al·lèrgies cal comunicar-ho a la tutora.
- Cal venir a l'escola amb roba còmoda (no petos, ni cinturons) i els dies que fem psicomotricitat cal portar sabatilles esportives amb velcro i nom.

CAL RECORDAR

- Pels aniversaris no podem portar coca ni galetes, tot i així farem una petita celebració. No es poden portar llaminadures, ni repartir invitacions a l'escola.
- Els medicaments **només** es poden subministrar amb recepta mèdica, l'autorització i la dosi indicades (donar-ho a la tutora i a menjador).
- No es poden portar joguines a l'escola.





BLOC DE L'ESCOLA

<https://agora.xtec.cat/ceipsobirans/>

Hi trobareu:

- Fotos i videos amb la descripció de les activitats que es realitzen a l'escola així com també de les sortides.
- Aquest curs també tindreu informacions en el portal *Moodle*, us informarem del seu funcionament.

PARES/MARES DELEGATS/DES

- Són els representants de les famílies del grup-classe i la seva funció és fer de **vincle** entre la tutora i la família.
- Assisteixen a **reunions** de pares i mares delegats/es, amb l'Equip Directiu i transmeten les informacions a les famílies; aquestes trobades són puntuals.
- Poden fer arribar les **informacions** a les famílies creant un grup de *WhatsApp*, aquest es farà servir de forma responsable i respectuosa.
- **CAL TRIAR-NE DOS PER GRUP-CLASSE.**



FELIÇ CURS 2020-21!!!

Un bon curs comença
amb un bon somriure!



MOLTES GRÀCIES PER LA
VOSTRA ASSISTÈNCIA!

