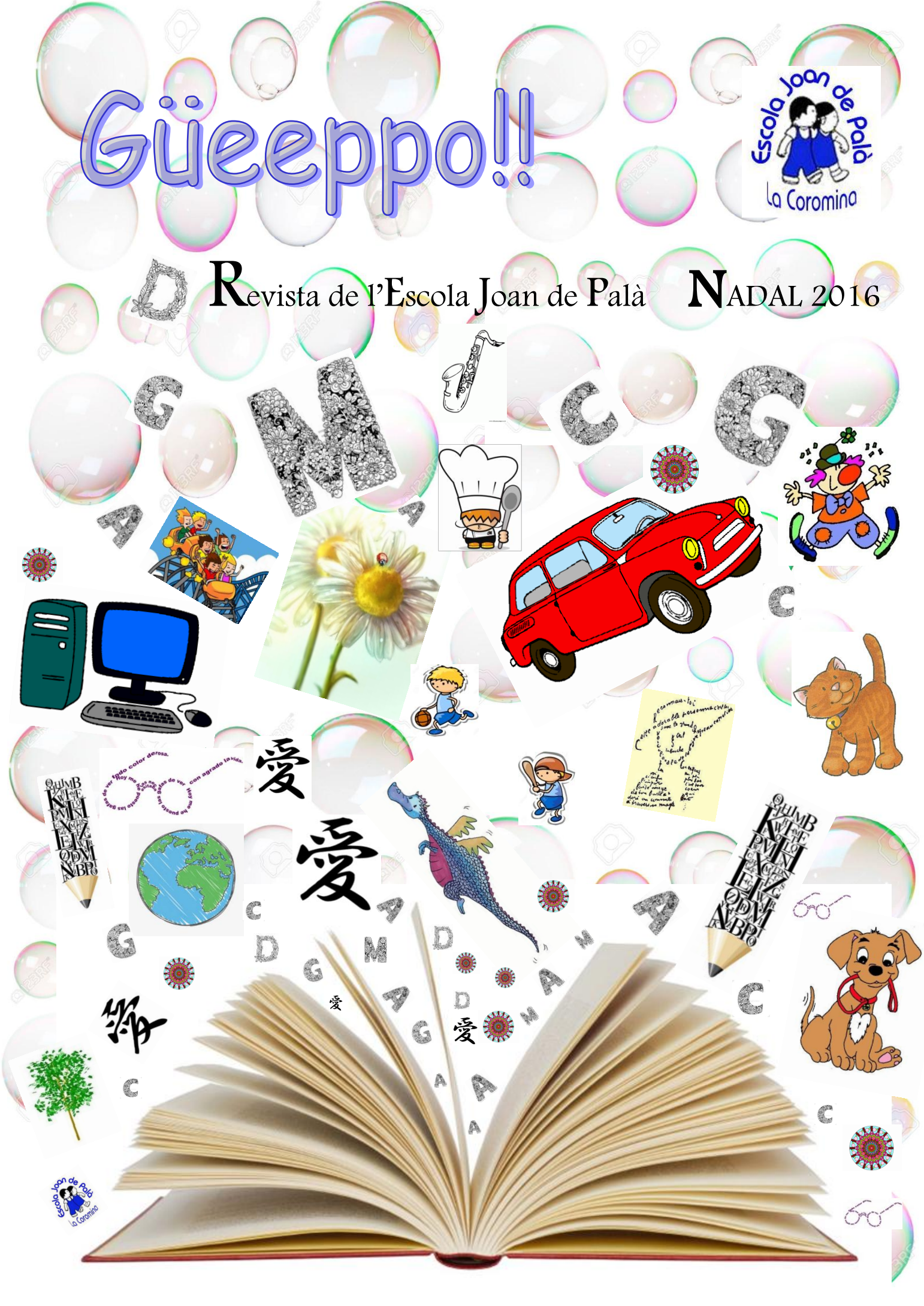


Güeeppo!!



Revista de l'Escola Joan de Palà NADAL 2016



A G M A C G

愛 愛

愛 愛



SUMARI

PÀG

EDITORIAL	3
EDITORIAL AMPA	4
ED. INFANTIL	
“Pastorets”	5
CICLE INICIAL	
“Open camp – Barcelona”	6
“Els sentits”	8
CICLE MITJÀ i 5è	
“La castanyada”	9
“La fira de Nadal a la Coromina”	10
SIMULACRE D’INCENDI	11
ENTRETENIMENTS	12



EDITORIAL

Que els nens i nenes llegeixin és una activitat que depèn en gran mesura dels pares i mares. Se'ls ha d'animar a llegir ja que els llibres contribueixen a la seva formació i educació.

L'hàbit de la lectura augmenta la seva creativitat i estimula la imaginació. Si els nens/es llegeixen des de ben petits, els serà més fàcil, quan siguin grans, resoldre conflictes, afrontar diferents situacions i prendre decisions.

Llegir fomenta la imaginació, la intel·ligència, la capacitat verbal, la concentració i a més enriqueix el seu vocabulari. És fonamental per als infants que els pares i mares els llegiu contes o llibres quan són petits ja que afavoreix la comunicació afectiva.

No s'ha d'esperar a què els nens/es llegeixin perquè tinguin contacte amb els llibres. S'han de crear lligams i hàbits entre els llibres i els nens des de ben petits. Els nens haurien d'escoltar històries i contes almenys una estona cada dia. Al matí, després de dinar, a la tarda, abans d'anar a dormir...qualsevol hora és bona perquè els pugueu llegir un conte en un ambient tranquil i relaxat.

Els podeu llegir contes curts al principi, fent una veu diferent per a cada personatge, els podeu cantar i fer que ells també s'impliquin amb els protagonistes. S'han de repetir les frases perquè la lectura sigui més interessant per a ells.

És important discutir les històries que han llegit, què us expliquin el que han llegit, què puguin fer-vos preguntes, comparar el que han llegit amb situacions quotidianes i ressaltar els valors positius com poden ser l'amistat, l'amor, la lleialtat, la constància o la bondat.

Actualment al mercat es troben llibres per a totes les edats, llibres per aprendre, per mirar, per llegir etc... i s'ha de procurar escollir els llibres en funció de l'edat dels fills i també de les seves preferències. És aconsellable començar amb llibres que tinguin dibuixos clars i senzills, amb poc text i amb la lletra gran. A mesura que els infants creixen els textos i els dibuixos seran més complexos.

. El respecte cap als llibres és molt important, els han d'estimar. No només s'ha de procurar que els nens/es llegeixin, també se'ls ha d'ensenyar a fer-los servir, a cuidar-los i a endreçar-los.

El llibre s'ha de convertir en una alternativa més d'oci, s'ha de convertir en un amic durant el seu temps lliure. No els hem d'obligar a llegir; per a ells, ha de ser una activitat divertida que fan quan els ve de gust. Fer de la lectura un joc augmentarà la seva atenció i concentració i els ajudarà, quan ja sàpiguen escriure, a millorar la seva ortografia.

Un infant que veu als seus pares llegir, cuidar els llibres i interessar-se per la lectura tindrà la temptació de mirar, tocar i agafar-ne algun. És recomanable que els fills vegin als pares, sempre que sigui possible, amb un llibre a les mans. Tindran un interès més gran pels llibres si veuen que aquest hàbit és present en el seu entorn.

També és molt important que aneu amb els vostres fills a la biblioteca i que junts escolliu els llibres i els llegiu. Així els dediqueu un temps exclusiu per a ells. També podeu acostar-vos fins la biblioteca i participar a les activitats que es fan o fins i tot escollir un llibre cadascun. Si veuen en vosaltres una conducta de respecte cap als altres lectors i cap als llibres, ells faran el mateix. Si no podeu acabar de llegir el llibre, sempre els podeu engrescar perquè se l'emportin i l'acabin de llegir a casa.

Un lector no neix, es fa! Per aquest motiu és molt important inculcar el valor de la lectura des del bressol. Un llibre és un dels millors regals que li podeu fer al vostre fill. Aconseguir que s'interessin per la lectura és un regal que no té preu de cara al seu futur i al seu aprenentatge.



BONES FESTES.

L'EQUIP DE MESTRES

EDITORIAL AMPA

Vaig mirar per la finestra, era de matinada. El fred em pujava per les meves cames, però m'era igual.

Havia de guaitar, mirar, espiar, com cada dia darrere la finestra. Em vaig enfilat a la cadira i el vaig veure.

Passejant cada dia, amb el seu bastó, la seva jaqueta marró i el seu barret negre.

Avui no duia la Duna, potser feia massa fred, potser la Duna no volia anar a passejar tan d'hora....

El senyor Joan, és l'avi del poble i cada dia, s'aixeca molt d'hora, per anar a passejar per un parc que hi ha davant de casa meva.

A mi, m'agrada mirar-lo. Jo vull ser com ell quan sigui gran, vull tenir la seva saviesa, l'educació i formació d'una persona que ha sigut educada amb valors i gratituds, que ara no hi ha.

Vull ser com ell, perquè des de fa molts i molts anys....

A la mateixa hora i cada dia va, mira, i acarona l'arbre on ell i la seva esposa "la Maria" es van fer el primer petó.

Un petó ple d'amor que ha donat de fruit tres fills i quatre néts, un d'ells "Jo".

BONES FESTES US DESITJA L'AMPA

Ed. Infantil. PASTORETS

COM CADA ANY
A L'ESCOLA
HEM FET:

els
pastorets



**BONES
FESTES!!**

Cicle Inicial. OPEN CAMP

Divendres 11 de novembre vam fer una sortida a Barcelona per tal de conèixer i gaudir de l'estadi olímpic. Hi vam anar amb autobús amb tots els nens i nenes de l'escola i els nostres companys i companyes de Valls de Torroella.

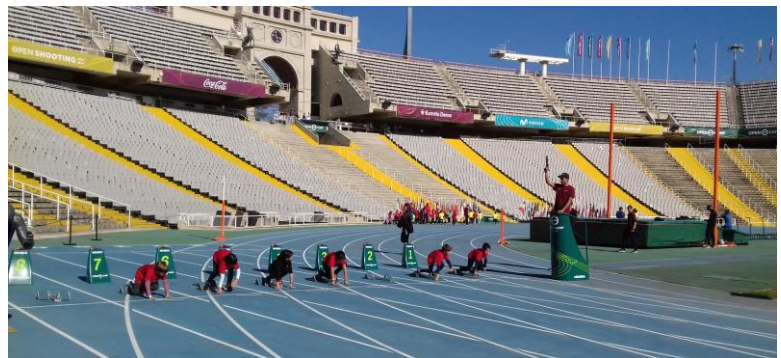
Un cop vam arribar a Barcelona vam anar tots plegats a esmorzar i ens vam fer aquesta foto de grup a les fonts de l'anella Olímpica.



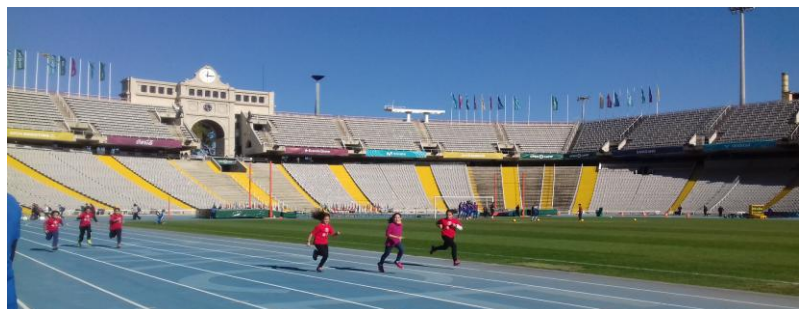
Tot seguit ens vam posar les pulseres per poder entrar a l'Open Camp!! Quina emoció!! Un cop allà vam poder practicar un munt d'esports que es realitzen a les olimpíades. Era com un parc d'atraccions d'esports. Vam fer diferents activitats: atletisme, marxa, futbol, saltar a llits elàstics, tir amb arc, salt de longitud, boxe,...



BOXE

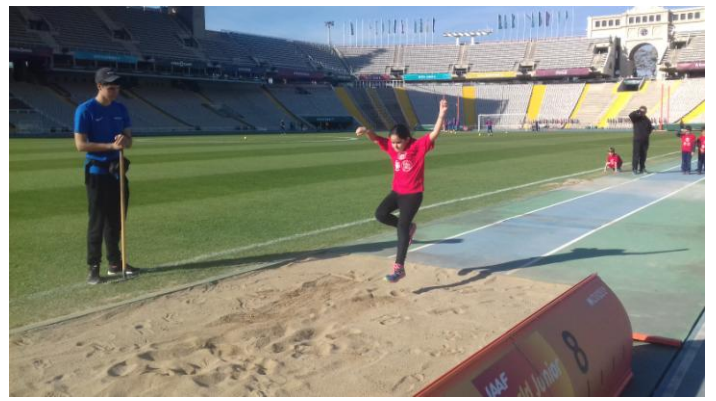


ATLETISME: 100 m llisos





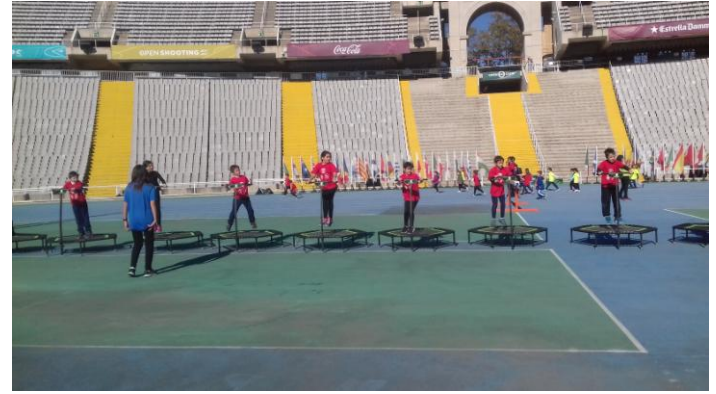
TIR AMB ARC



SALT DE LONGITUD



FÚTBOL



LLITS ELÀSTICS



CURSA D'OBSTACLES



Vam poder veure i agafar les banderes dels països participants a les olimpíades. Com pesaven... També ens vam trobar amb la mascota de l'Open Camp.



Cicle inicial. ELS SENTITS

Els alumnes de cicle inicial, la classe dels genets, a coneixement del medi natural, aquest primer trimestre, hem investigat sobre el nostre cos.

Després de veure els trets físics que ens identifiquen i el nostre aparell locomotor, calia investigar més...així que el nostre objectiu van ser els 5 sentits.

Vam conversar entre tots del que sabíem dels **sentits i els seus òrgans**. A la pissarra digital vam anar a veure un vídeo que ens ho aclarís una mica més. Però encara ens faltava informació! Mitjançant un joc vam formar 5 equips d'investigació amb components de primer i segon barrejats. Cada equip era un sentit!

Als ordinadors, cada equip tenia un document que ens guiava per internet amb el que havíem de visualitzar per investigar i saber-ne una mica més d'aquell sentit que ens havia tocat. Un cop acabada la investigació, cada grup va preparar un mural que va exposar a la classe i uns experiments per fer-los fer a la resta de companys.

Per acabar el tema vam fer el repte càrdio "Sentits i sensacions. Són el mateix?"

On vam descobrir a través de més experiments amb els sentits, que malgrat tots tenir els mateixos sentits no tots sentim les mateixes coses.



Cicle Mitjà i 5è. LA CASTANYADA

El dia 28 d'octubre vam celebrar la Castanyada a l'escola. Van venir les famílies a veure'ns i tots plegats, vam esperar que la Castanyera entrés per la porta de l'escola. Els més petits estaven ben emocionats.

Va arribar amb el seu mocador al cap, la seva cadira i una cistella plena de fruits de tardor. Ens va explicar que venia de lluny i que ja feia dies que torrava castanyes. Ens va regalar caramels, com cada any.

Cada classe va cantar unes cançons molt boniques que havíem estat preparant a música. Després vam recitar uns poemes de tardor d'allò més macos. I per acabar vam fer una dansa tots junts.

Li vam fer dos regalets, una fulla decorada i una caixeta de bolets (llanegues). Li van agradar moltíssim!

Com cada any, vam fer exposició de moniatos. Eren realment preciosos, n'hi havia de tot tipus...Com que van agradar molt, els/les mestres ens van premiar amb el "Moniato d'Or", que va aparèixer baixant les escales i ens va fer ballar una cançó molt divertida.

Per acabar, vam anar al pati a menjar les receptes que havíem preparat al matí. Els petits van fer un assortit de galetes, els mitjans un pastís de xocolata i els grans, cupcakes. Hi havia més menjar i beure que va convidar l'Ampa. Van torrar castanyes i les van posar en unes paperines!

També vam menjar els panellets que havíem estat cuinant el dia abans i estaven per llepar-se els dits!

Va ser una tarda molt bonica i vam compartir una bona estona, Castanyera, alumnes, mestres i famílies!



Cicle Mitjà i 5è. FIRA DE NADAL A LA COROMINA

El dia 3 de desembre, per primera vegada, es va organitzar una fira de Nadal a la Coromina. Nosaltres, no hi podíem faltar. Vam estar fent manualitats a classe de plàstica.

Només arribar es va guarnir la parada i feia molta patxoca! Els/les alumnes d'Infantil van fer arbres de nadal, van decorar potets amb espelmes i penjolls per l'arbre de nadal.

Els/les nens/es de Primària van decorar teules amb estampats nadalencs.

Alguns alumnes vam estar a la parada venent amb les mestres. Va ser molt emocionant. També ens va ajudar l'Ampa i alguns pares i mares. Va venir moltíssima gent a comprar.



El millor de tot va ser que al migdia ja ho havíem venut TOT! Va ser tot un èxit!

Ara, amb el cèntims que vam guanyar, comprarem material escolar o algunes joguines, que decidirem entre tots i totes.

Ja només comptem els dies que ens queden per poder tornar a muntar parada per la fira de l'any vinent! Gràcies a tots i totes les persones que ens van ajudar!



SIMULACRE

Totes les escoles estan obligades a realitzar un simulacre d'emergència cada any. Hi poden haver dos tipus de simulacre:

- Simulacre d'evacuació: es tracta de sortir de l'escola el més ràpid possible perquè hi ha un perill a dintre.
- Simulacre de confinament: es tracta de quedar-se dintre de l'escola amb totes les portes i finestres tancades perquè el perill està fora i no es pot sortir.

Aquest any hem realitzat un simulacre d'evacuació, i quan va sonar l'alarma d'emergència totes les classes vam sortir de forma ràpida i ordenada, tot un èxit. També vam comptar amb la presència dels bombers, que un cop acabat el simulacre ens van ensenyar el camió i les eines que fan servir a la seva feina.



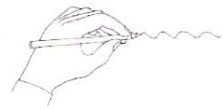
ENTRETEENIMENTS



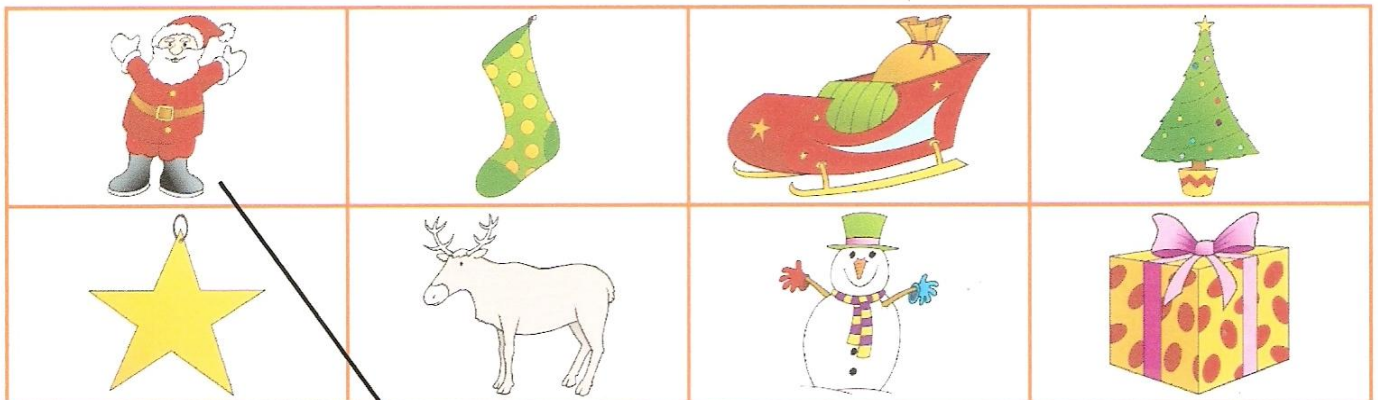
LearnEnglish Kids

Christmas 1

1. Match them up!

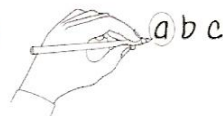


Draw a line to match the picture and the word.



sleigh	Santa	present	snowman
reindeer	star	tree	stocking

2. Choose the answer!



Read the sentence. Choose the correct answer.

- Santa travels in a _____.
- Santa's sleigh is pulled by _____.
- Santa puts presents in children's _____.
- People put _____ under the Christmas tree.
- You can put a _____ or an angel on top of the Christmas tree.
- If it snows, you can make a _____!

- snowman
- sleigh
- reindeer
- stars
- sleighs
- stockings
- reindeer
- presents
- star
- Santa
- snowman
- present