

# UD 6.1 - NOSALTRES, AMICS DE JESÚS

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ETAPA / CURS              | <ul style="list-style-type: none"> <li>6è Cicle Superior d'Educació Primària.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ÀREA / MATÈRIA            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religió (optativa)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ | <p>4 sessions d'1 hora de durada. Si es disposa de més temps, es proposen altres activitats.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proposem utilitzar les tres primeres sessions per elaborar la pàgina web (una sola activitat per a cadascun del grup).</li> <li>A la quarta sessió cada grup presenta la seva part de la pàgina web a la resta de la classe i avalua el seu treball personal i grupal.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OBJECTIU                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el paper de l'Església en la vida dels cristians.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CONTINGUTS                | <ul style="list-style-type: none"> <li>El naixement de l'Església.</li> <li>Membres i elements de l'Església.</li> <li>Testimonis.</li> <li>Tasca social de l'Església</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| COMPETÈNCIES BÁSIQUES     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Competència lingüística.</li> <li>Tractament de la informació i competència digital.</li> <li>Competència social i cívica.</li> <li>Competència cultural i artística.</li> <li>Competència d'aprendre a aprendre.</li> <li>Competència d'autonomia i iniciativa personal.</li> <li>Competència en el coneixement i interacció amb el món físic.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| MATERIALS                 | <p>Tot i que es presenta la unitat didàctica per ser elaborada en grup col·laboratiu (6 grups per aula), les activitats que es proposen permeten la possibilitat de realitzar-se en diferents modalitats d'organització dels alumnes i en funció dels recursos disponibles, segons la realitat del centre, i també segons l'activitat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) els alumnes treballen amb un ordinador per alumne (1x1) a l'aula ordinària;</li> <li>b) els alumnes treballen amb un ordinador per a cada grup cooperatiu a l'aula ordinària;</li> <li>c) els alumnes treballen amb un ordinador per alumne o per parella a l'aula d'informàtica.</li> </ul> <p>En qualsevol d'aquestes modalitats, recomanem l'ús de la pissarra digital (no cal que sigui interactiva) al menys en la primera sessió (presentació de la unitat didàctica) i la sessió en la que els alumnes exposen els seus treballs.</p> |
| EINES TIC                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Moodle: com a plataforma per a facilitar els continguts i les activitats d'aprenentatge als alumnes.</li> <li>Blog d'aula: per a enllaçar la pàgina web elaborada col·laborativment.</li> <li>Google Sites per elaborar la pàgina web.</li> <li>Dipity per elaborar la línia del temps (activitat del grup 4).</li> </ul> <p>Disposeu de tutorials de les eines TIC al Moodle.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| SESSIONS i ACTIVITATS                                                                    | DESENVOLUPAMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ORIENTACIONS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sessions 1, 2 i 3</p> <p>1. La fitxa de les grans religions del món. (2 sessions)</p> | <p>Cada grup (6 grups) elabora una part de la pàgina web:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Expliquen com es va originar l'Església cristiana? Com eren les primeres comunitats?</li><li>2. Què cal fer per ser membre de l'Església? En quins grups s'organitza l'Església? (laics, religiosos, jerarquia).</li><li>3. Els temples cristians (estructura, eines litúrgiques i vestimentes). Les catedrals del nostre entorn.</li><li>4. Els Papes dels segles XX i XXI (línia del temps feta amb Dipity).</li><li>5. Testimonis de Teresa de Calcuta, Luter King, Ghandi, Jesús, Sant Francesc,... (poden afegir altres personatges).</li><li>6. Comentari del vídeo "Por amor al prójimo, la labor social de la Iglesia" sobre la tasca social que realitzen moltes ordres religioses i voluntaris catòlics a Espanya.</li></ol> <p>En qualsevol dels apartats poden afegir tantes imatges, vídeos, enllaços,... com creguin necessari.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• La tasca consisteix en elaborar de manera col·laborativa una pàgina web. Cada grup elabora un dels apartats de la pàgina web.</li><li>• Els alumnes disposen al curs de Moodle d'un llistat de recursos en format web d'on extreure informació per completar les activitats. (Cerca guiada).</li><li>• Recomanem l'ús de Google Sites per elaborar la pàgina web de manera col·laborativa. El mestre/a hauria de crear l'estructura (els apartats) i compartir-la amb els grups d'alumnes.</li><li>• Un cop acabada la pàgina web es pot enllaçar al blog de l'aula.</li><li>• Després de l'exposició oral proposem que els alumnes avaluin el seu treball individual i d'equip a través d'una rúbrica d'avaluació. En teniu un model en format Word (que podeu modificar) a l'apartat inicial "Recursos dels mestres" al Moodle.</li></ul> |
| <p>Sessió 4</p> <p>2. Exposició oral.</p>                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cada grup presenta la seva part de la pàgina web davant la resta de la classe.</li><li>• Avaluació individual i grupal a través de la rúbrica d'avaluació.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>MÉS ACTIVITATS... (per si disposem de més temps)</p>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Ser cristià avui</p>                                                                  | <p>Libros Vivos: Contenen informació interactiva i activitats online.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>L'Església continua l'obra de Jesús</p>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |