

UD 5.3 - RELIGIONS MONOTEISTES

ETAPA / CURS	5è Cicle Superior d'Educació Primària.
ÀREA / MATÈRIA	Religió (optativa)
DESTRESA	Els elements característics i diferenciadors de les 3 grans religions del món: judaisme, islam i cristianisme.
PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ	4 sessions d'1 hora de durada. Si es disposa de més temps, es proposen altres activitats. 1. Presentació de la unitat didàctica i activitat 1. 2. Acabar l'activitat 1. 3. Activitat 2. 4. Exposició oral i avaluació.
OBJECTIU	Reconèixer els fundadors i alguns elements diferencials de les 3 grans religions del món.
CONTINGUTS	- Identificació dels elements característics de les grans religions del món. - Comparació dels trets diferencials entre les grans religions del món i el cristianisme.
COMPETÈNCIES BÁSIQUES	- Competència lingüística. - Tractament de la informació i competència digital. - Competència social i cívica. - Competència cultural i artística. - Competència d'aprendre a aprendre. - Competència d'autonomia i iniciativa personal. - Competència en el coneixement i interacció amb el món físic.
MATERIALS	Les activitats que es proposen permeten la possibilitat de realitzar-se en diferents modalitats d'organització dels alumnes i en funció dels recursos disponibles, segons la realitat del centre, i també segons l'activitat: a) els alumnes treballen amb un ordinador per alumne (1x1) a l'aula ordinària; b) els alumnes treballen amb un ordinador per a cada grup cooperatiu a l'aula ordinària; c) els alumnes treballen amb un ordinador per alumne o per parella a l'aula d'informàtica. En qualsevol d'aquestes modalitats, recomanem l'ús de la pissarra digital (no cal que sigui interactiva) al menys en la primera sessió (presentació de la unitat didàctica) i la sessió en la que els alumnes exposen els seus treballs.
EINES TIC	- Moodle: com a plataforma per a facilitar els continguts i les activitats d'aprenentatge als alumnes. - Blog d'aula: per a penjar les produccions dels alumnes (presentacions multimèdia de les activitats 1 i 2). - Eines Google (presentacions multimèdia). Es pot utilitzar el programari Powerpoint o similar, però si es fa servir Google Docs es podran penjar directament al blog d'aula, simplificant la feina del mestre i reduint el temps entre l'acabament de l'activitat i la publicació al blog.

SESSIONS i ACTIVITATS	DESENVOLUPAMENT	ORIENTACIONS
Sessions 1 i 2 1. La fitxa de les grans religions del món. (2 sessions)	- Formeu 6 grups de treball. Cada grup tria una de les 3 grans religions del món (Cristianisme, judaisme, islam). - Els 6 grups han d'elaborar una fitxa per a cadascuna de les 3 religions. Poden fer-la en diferents formats, però proposem una presentació multimèdia (tipus Powerpoint), així poden incloure imatges i enllaços. Aquests són els aspectes que ha de contenir: - Fundador. - Lloc i data de la fundació o inicis. - Països que la practiquen (inserteu mapa) - Creences i pràctiques religioses. - Llibres, temples, llocs i dies sagrats. - Situació a Catalunya: nombre de practicants, temples,... - Expliqueu la presentació que heu preparat a la resta de la classe. - Cal omplir la fitxa de les tres grans religions (activitat individual)	- Procureu que hi hagi dos grups que treballin la mateixa religió. - Els alumnes disposen al curs de Moodle d'un llistat de recursos en format web d'on extreure informació per completar les activitats. (Cerca guiada) - Disposeu de les fitxes de treball individual dels alumnes en format Word a l'apartat de recursos del mestre (Moodle). - Recomanem l'ús de Google Docs per: - elaborar la presentació multimèdia - Un cop acabades les activitats es poden publicar al blog de l'aula. - Després de l'exposició oral proposem que els alumnes avaluin el seu treball individual i d'equip a través d'una rúbrica d'avaluació. En teniu un model en format Word (que podeu modificar) a l'apartat inicial "Recursos dels mestres" al Moodle.
Sessió 3 2. Les celebracions	Els alumnes preparen una altra presentació amb els aspectes més destacats d'una de les celebracions de l'any litúrgic de la religió que estan treballant: origen, significat, rituals,...	
Sessió 4 3. Exposició oral.	- Exposen la presentació que han preparat a la sessió anterior davant la classe, perquè tothom pugui omplir la segona fitxa (de manera individual). - Omplen la rúbrica d'avaluació.	
MÉS ACTIVITATS... (per si disposem de més temps)		
Les grans religions del món (Activitat interactiva)	Activitat interactiva de la Fundació Atman (budisme, cristianisme, religions ètniques, religions de l'extrem orient, religions de l'Índia, Islam, Judaisme).	
Les grans religions (Jclíc)	Joc en línia "Les grans religions": Maribel Rivero (IES Sant Quirze del Vallès) i José Antonio Pérez (CEIP Andreu Castells de Sabadell).	