

LLENGUA ANGLESA P5

1r Trimestre

- Saber les **fórmules de salutació** bàsiques: Hello, hi, Good morning, good bye, bye bye...
- Saber preguntar i respondre a la rutina **How are you today?** I'm happy, I'm sad, I'm sleepy, I'm angry
- Saber respondre la pregunta **What's the weather like today?** It's sunny, It's cloudy, It's raining, It's windy i It's snowing.
- Saber respondre a la pregunta **What's your/his/her name?** My/ His/ Her name is ...
- Identificar els personatges del curs: Max, Lucy, Rio i Chip
- Identificar els **colors**: blue, yellow, green, red
- Respondre a la pregunta: What colour is....? It's
- Aprendre els números: one, two, three i four
- Respondre a la pregunta: How many....?
- Identificar els **materials escolars**: pencil, rubber, crayons, felt-tip pens
- Respondre a la pregunta: What's this? It's a ...
- Aprendre vocabulari bàsic relacionat amb la **tardor, Halloween i Christmas**
- Cantar les cançons i les chants
- Participar en els jocs

2n Trimestre

- New year 2014
- Identificar vocabulari referent a toys (joguines): doll, train, ball, robot, plane.
- Respondre a la pregunta: What's this....? It's a
- Saber parlar sobre les seves **joguines** preferides. My favourite toy is...
- Happy birthday** song
- "Finger Family". **Members of the family**: daddy, mummy, brother, sister and baby.
- Cantar la cançó sobre la família.
- Escollar i entendre la història: "Brown bear, brown bear, what do you see? "Animals: bear, bird, cat, dog, sheep, monkey, frog, horse, fish and monkey. Other vocabulary: teacher and children. Colours.
- Song: "**Five little monkeys** jumping on the bed". Revision: numbers (1-5)
- Aprendre vocabulari bàsic sobre Easter (Pasqua)

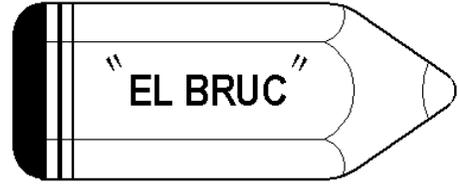
3r Trimestre

- Identificar els **animals domèstics**: cat, dog, bird, fish, parrot, rabbit.
- Cantar la cançó: What colour is the...?



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Escola El Bruc

Carrer escoles, s/n
17404 Riells i Viabrea
Telf. Fax: 972 87 02 89
ceipelbruc1@gmail.com
<http://agora.xtec.cat/ceipelbruc/moodle/>



- Identificar les **parts del cos**: head, body, arms, legs, feet
- Recitar les chants sobre el cos
- Cantar la cançó "Head, shoulders, knees and toes"