



LLENGUA ANGLESA 5è

1r Trimestre

Unitat 1

- Captar el sentit global de textos orals sobre gustos i preferències en activitats d'oci.
- Conèixer oralment i escriure correctament aspectes bàsics com números, colors, dies, mesos, hores i el temps, i preguntes de conversa. (What's your name, how are you...).
- Utilitzar la llengua anglesa per respondre a les preguntes del professor i parlar amb la resta de la classe sobre el tema de la unitat.
- Participar en enquestes orals utilitzant preguntes i respostes.
- Captar el sentit global i específic de textos breus sobre gustos i preferències.
- Captar el sentit global d'audicions que es fan a l'aula.
- Comprendre textos i respondre a les preguntes utilitzant frases ben estructurades.
- Comprendre i utilitzar les convencions lingüístiques que es fan servir per parlar dels gustos.
- Reconèixer i reproduir els aspectes d'entonació i ritme de la llengua anglesa a través de la cançó i les activitats de pràctica de sons.
- Reconèixer i utilitzar el lèxic nou d'activitats i repassar el vocabulari relacionat amb aquestes temes que s'ha vist en nivells anteriors.

Estructures gramaticals



- Present Simple: Do you like sailing? Yes, I do. / No, I don't. Peter likes sailing. He/She likes sailing. He/She doesn't like acting. Does he/she like...? Yes, he/she does. No he/she doesn't.
- Present continuous: He's running. She's swimming. He isn't running. Is she swimming? Yes, she is. No she isn't.

Unitat 2

- Captar el sentit global de textos orals sobre descripcions d'animals.
- Utilitzar la llengua anglesa per respondre a les preguntes del professor i per comunicar a la resta de la classe com s'ha fet cada activitat.
- Captar el sentit global i específic de textos breus sobre els animals.
- Escriure textos curts a partir d'un model donat.
- Comprendre i utilitzar les convencions lingüístiques que es fan servir per parlar dels animals.
- Reconèixer i utilitzar el lèxic nou d'animals salvatges i repassar el vocabulari relacionat amb aquest tema que s'ha vist en nivells anteriors.
- Captar el sentit global i específic d'audicions que es fan l'aula.
- Comprendre textos i respondre a les preguntes utilitzant frases ben estructurades.

Estructures gramaticals

- Descripcions (have, can...): What are those/these? They're... Have they got...? They've got long legs. They live on land/in water. Yes, they have. No, they haven't got long legs. They can run. They can't fly. Can they fly? Yes, they can. No they can't. They eat grass.



2n Trimestre

Unitat 3

- Captar el sentit global de textos orals sobre els edificis i la seva situació a la ciutat.
- Utilitzar la llengua anglesa per respondre a les preguntes del mestre i per parlar amb la resta de companys sobre la localització dels llocs i objectes.
- Participar en intercanvis orals.
- Captar el sentit global i específic de textos breus sobre la ciutat i els seus edificis.
- Escriure textos curts a partir d'un model donat.
- Comprendre i utilitzar les convencions lingüístiques que es fan servir per donar i entendre instruccions.
- Reconèixer i reproduir els aspectes d'entonació i ritme de la llengua anglesa.
- Reconèixer i utilitzar el lèxic nou.

Estructures gramaticals

- There is/There are. Is there a? Yes, there is/No, there isn't/ There are....

Unitat 4

- Captar el sentit global de textos orals sobre l'escola i el menjar.
- Utilitzar la llengua anglesa per respondre a les preguntes del mestre i per parlar



amb la resta de la classe sobre les assignatures, els aliments i els àpats.

- Participar en intercanvis orals.
- Captar el sentit global i específic de textos breus sobre l'escola i el menjar.
- Escriure textos curts a partir d'un model donat.
- Comprendre i utilitzar convencions lingüístiques que es fan servir per parlar d'on es fan les assignatures i què es menja a cada àpat.
- Reconèixer i reproduir els aspectes d'entonació i ritme de la llengua anglesa.
- Reconèixer i utilitzar el lèxic nou.

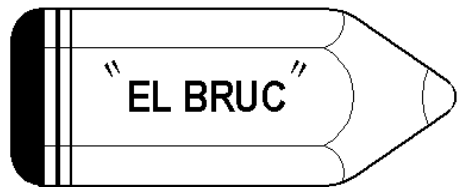
Estructures gramaticals

- Where do they have English? In classroom 6. What does Tom have for breakfast? He has _____. What time do they have lunch? They have lunch at _____. Etc.

3r Trimestre

Unitat 5

- Copsar el sentit global de textos orals sobre rutines diàries i el temps atmosfèric.
- Utilitzar la llengua anglesa per respondre a les preguntes del mestre i per comunicar a la resta de la classe com s'ha fet cada activitat.
- Entrevistar oralment un company.
- Captar el sentit global i específic de textos sobre la rutina diària d'altres nens.



- Escriure textos curts seguint un codi a partir d'un model donat.
- Comprendre i utilitzar les convencions lingüístiques que es fan servir per parlar de les activitats quotidianes.
- Reconèixer i reproduir els aspectes d'entonació i ritme de la llengua anglesa.
- Reconèixer i utilitzar el lèxic nou.

Estructures gramaticals

- Rutines i hora: What does she do at 8 o'clock? She gets up at eight o'clock. Etc.

Unitat 6

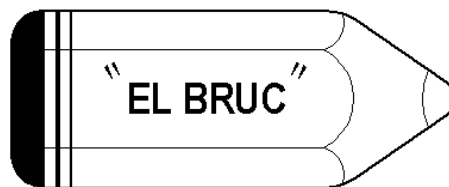
- Captar el sentit global i extreure informació específica en diversos tipus de textos orals.
- Utilitzar la llengua anglesa per respondre preguntes del mestre i per comunicar-se amb els companys.
- Captar el sentit global i específic de textos escrits sobre les professions i les nacionalitats en els quals es compara el passat amb el present.
- Escriure postals fent servir el que s'ha après.
- Comprendre i utilitzar les convencions lingüístiques que es fan servir per parlar de les professions i les nacionalitats.
- Reconèixer i reproduir els aspectes d'entonació i ritme de la llengua anglesa-
- Reconèixer i utilitzar el lèxic nou.

Estructures gramaticals:

- Verb to be i passat d'aquest verb: She was a nurse but now she's a scientist. He's from New York. He was a musician but now he's a film star.Etc.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Escola El Bruc
Carrer escoles, s/n
17404 Riells i Viabrea
Telf. Fax: 972 87 02 89
ceipelbruc1@gmail.com
<http://agora.xtec.cat/ceipelbruc/moodle/>



- When were you at the WTC? We were at the WTC on Monday.. Etc.