

MAPA D'ESPANYA

COMUNITATS AUTÒNOMES



PROVÍNCIES



MAPA DE CATALUNYA

PROVÍNCIES



MAPA DE CATALUNYA

COMARQUES



MAPA DE CATALUNYA

VEGUERIES



NOM:

DATA:

ESCOLA
Santa
Eulàlia

TERRA I CLIMA

El terratrèmol del Marroc supera els 2.000 morts i els 2.000 ferits

AGENCIES

10/09/2023 00:00

ACN Barcelona - El fort terratrèmol del Marroc ha provocat almenys 2.012 morts i 2.059 ferits –1.404 dels quals de gravetat–, segons l'últim balanç

facilitat pel Ministeri de l'Interior i recollit per la televisió estatal SNRT. El sisme, de magnitud 6,8 a l'escala de Richter, es va registrar cap a les 23.10 hores de la nit de divendres i ha sacsejat la regió al sud-oest de Marràqueix. L'epicentre s'ha localitzat a la localitat d'Ighil i ha provocat l'esfondrament de nombrosos edificis. Les províncies més afectades són les d'Al Haouz, Marràqueix, Uarzazat, Azilal, Chichaoua i Taroudant. El Marroc demana a la ciutadania "mantenir la calma i evitar el pànic" i ha fet una crida la població a donar sang davant l'escassetat que es viu a Marràqueix.

(En l'actualització s'afegeix l'últim balanç de víctimes i ferits facilitat pel Ministeri de l'Interior).

El Sindicat de Farmacèutics també demana facilitar l'accés dels ciutadans als medicaments. Diversos edificis i mesquites de la Medina de Marràqueix –declarada Patrimoni de la Humanitat de la UNESCO– han resultat danyats pel terratrèmol. Set camions carregats de mantes, llits d'acampada i material d'il·luminació s'han mobilitzat al dipòsit de Protecció Civil d'Al-Arjat per tal de donar ajuda als veïns de les zones afectades.

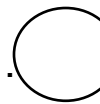


L'equip de rescat traslladant ferits a l'hospital.

Un cop llegida la notícia:

1. Comenteu-la entre tots i expresseu allò que us ha fet sentir.
2. Cerca en petits equips de treball les parts de la notícia i escriu-les en un full.
3. Comenteu oralment el treball dut a terme en gran grup.

NOM:



ESCOLA
Santa
Eulàlia

DATA:

TIERRA Y CLIMA

¿PUEDEN PREDECIR LOS ANIMALES LOS DESASTRES NATURALES?

AS.COM

11 de mayo de 2022 09:03

Los pájaros se van rápidamente cuando llega un desastre, los perros y los gatos se muestran muy inquietos en las tormentas, todos los animales dan señales de lo que va a llegar.

No sólo los animales presienten las catástrofes naturales, también las de las personas, especialmente cuando se trata de mujeres embarazadas, son capaces de saberlo antes que la propia madre y si ocurre algo malo, también lo notan antes.

Tal y como ha contado 'National Geographic' sobre el tsunami que asoló las costas de Indonesia en 2004 y se llevó por delante la vida de al menos 225.000 personas en una docena de países, perros, elefantes o búfalos, corrieron en estampida horas antes del impacto de las olas de hasta 9 metros de alto para refugiarse a las montañas,

En 2010 volvió a ocurrir lo mismo, en el tsunami de Sumatra, donde fallecieron 500 personas, pero algunos animales huyeron de nuevo horas antes, como si ellos tuvieran una señal que les avisara.

Lo que dice la ciencia

Una investigación alemana, a cargo de Martin Wikelski, del Instituto Max Planck de Comportamiento Animal en Alemania, registró patrones de movimiento de diferentes animales como vacas, ovejas y perros, en una granja propensa a terremotos en el centro de Italia. Colocaron collares con chips a cada animal que enviaban datos de su movimiento entre octubre de 2016 y abril de 2017.

Los animales comenzaban a cambiar su comportamiento hasta 20 horas antes de un seísmo. De hecho, cada vez que se registraba un aumento de este movimiento superior a un 50% durante más de 45 minutos seguidos, los investigadores lograron predecir un terremoto con una magnitud superior a 4 en la escala de Richter.

El porqué de estas acciones que predicen lo que va a pasar está en su sensibilidad, pueden oler productos químicos que no les resultan familiares, ondas de baja frecuencia que pueden captar por sus sistemas auditivos o aire ionizado a través del pelo.

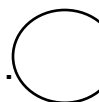


Bandada de pájaros huyendo de un desastre natural en Indonesia en 2004.

Una vez leída la noticia:

1. Comentarla entre tod@s y expresar vuestra opinión al respeto.
2. En parejas marcar las partes de la noticia (estructura) en diferentes colores.
3. Comentar oralmente el trabajo realizado y comprobar con ayuda de la base de orientación si falta algún elemento (título, texto, foto, pie de foto) o bien (fecha, lugar en el que ha sucedido, qué ha pasado, a quien le ha pasado, conclusiones).

NOM:



ESCOLA
Santa
Eulàlia

DATA:

TERRA I CLIMA

1. FEM MEMÒRIA...

Anteriorment hem parlat de terratrèmols i ara ja sabeu què són i el que poden provocar, tot i això, encara hi ha altres fenòmens meteorològics que poden provocar destruccions arreu del món com ara els ciclons i els tornados. Saps que són?

- Llegeix les pàgines 8 i 9 del llibre de consulta de ciències socials.
- Comenteu el que acabeu de llegir en grup.

2. OBRIM PAS I AMPLIEM CONEIXEMENTS...

- Llegeix i observa l'escala de "Saffir-Simpson"

L'escala de Saffir-Simpson" s'encarrega de classificar els ciclons tenint en compte la intensitat del vent".

CATEGORIA	VELOCITAT DEL VENT	DANYS
1	119-153 Km/h	. Danys en estructures mòbils. . Petites inundacions en zones costaneres. . Danys en l'agricultura.
2	154-177 km/h	. Danys notables en teulades, portes i finestres. . Danys greus en l'agricultura. . Inundacions importants en zones costaneres.
3	178-209 km/h	. Danys estructurals importants (edificis). . Penetració de les inundacions terra endins. . Inundacions importants en zones costaneres amb destrucció d'edificacions properes.
4	210-249 km/h	. Esfondrament construccions sòlides. . Erosió de zones costaneres amb inundacions severes que penetren alguns quilòmetres.
5	Més de 250 km/h	. Devastació total. . Destrucció pràcticament de totes les estructures. . Inundacions severes en zones properes al mar (evacuació massiva de residents).

b) Fes una lectura comprensiva de la notícia i contesta les preguntes del darrere.

“L'IRENE CAUSA TRES MORTS A LA REPÚBLICA DOMINICANA I S'ACOSTA A LES BAHAMES”.

L'IRENE CAUSA TRES MORTS A LA REPÚBLICA DOMINICANA I

S'ACOSTA A LES BAHAMES

Dijous, 25 d'agost del 2011 – 12.50 h

El perillós **huracà Irene** s'aproxima al nord-oest de les illes Bahames acompanyat per poderosos **vents i torrencials pluges** després de passar amb força pel sud-oest de l'arxipèlag, segons el que ha informat aquest dijous el **Centre Nacional d'Huracans** (CNH) dels Estats Units, que ha ordenat l'evacuació de milers de turistes de la zona costanera de **Carolina del Nord**, que també podria resultar afectada. En les últimes hores, l'**Irene** ha provocat tres morts i més de 3.700 desallotjats al seu pas per la **República Dominicana**.



A les 05:00 hores d'aquest matí, l'huracà, que té **categoria 3** en l'**escala de Saffir-Simpson**, es podria transformar en un cicló de **categoria 4** aquest dijous.

COSTA EST DELS EUA

Així doncs, en la seva trajectòria, l'**Irene** travessarà en les properes hores el centre de les Bahames per després prosseguir cap al nord-oest d'aquesta nació caribenya.

Funcionaris nord-americans han apuntat que l'huracà podria causar **inundacions**, interrupcions del servei elèctric i perilloses marors des de **Florida** fins al nord de la costa Atlàntica, fins i tot si es manté vorejant la costa.

L'huracà podria tocar terra en algun lloc entre **Carolina del Nord** i **Massachusetts** el cap de setmana, segons el **pronòstic** actualitzat a cinc dies del CNH.

ALERTA ROJA A LA REPÚBLICA DOMINICANA

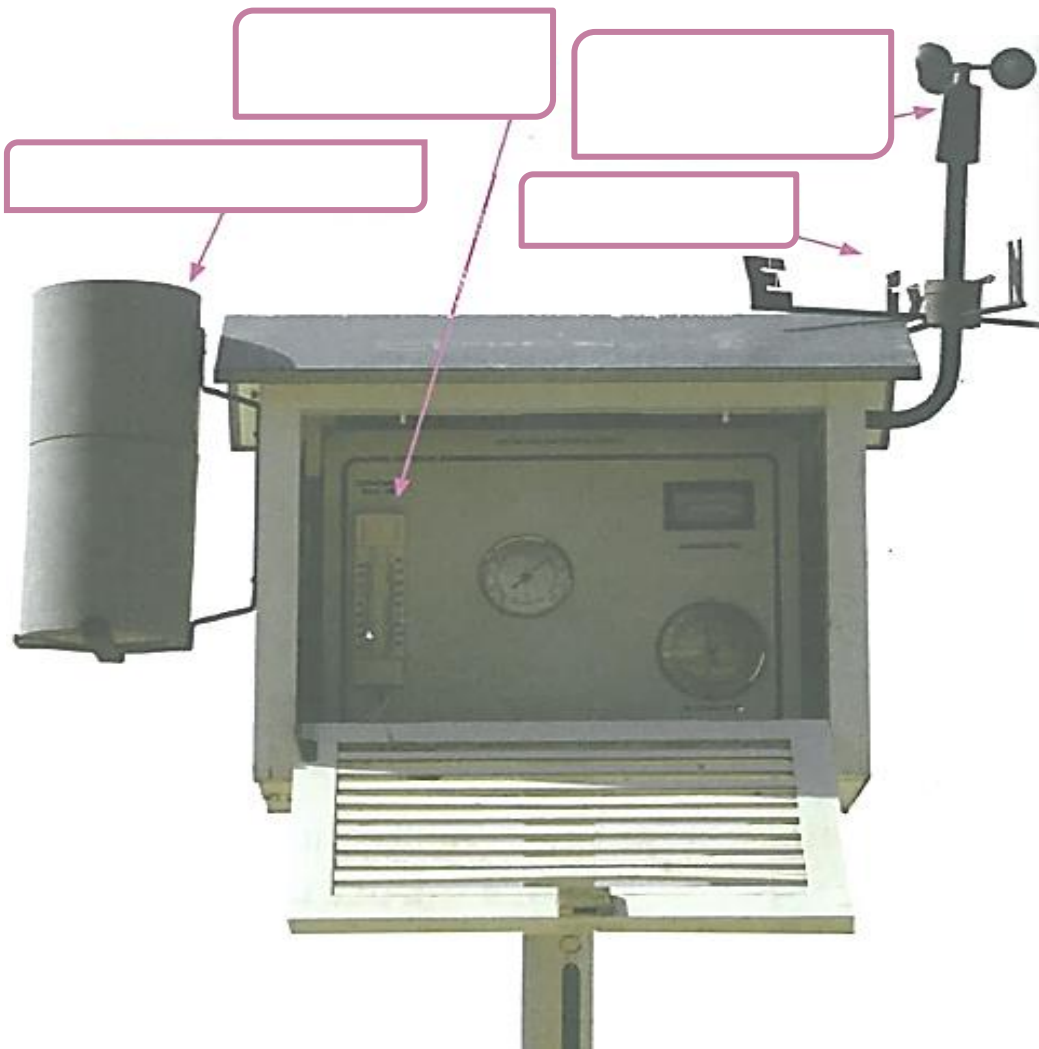
L'**Irene** no ha impactat directament en el territori dominicà, però ha ocasionat fortes precipitacions a pràcticament tota la nació caribenya al seu pas dilluns per les costes nord-est i nord. El COE (Comitè d'Operacions d'Emergències) ha demanat a la població que eviti travessar rius, canals i torrents perquè arrossegueu grans cabals d'aigua.

- 1. Quin nom han assignat a aquest huracà?
- 2. Què signifiquen les sigles CNH?
- 3. A quina velocitat arriben els vents quan un huracà és elevat a força 4 en l'escala de Saffir-Simpson?
- 4. Comenteu oralment el significat de la paraula "PRONÒSTIC".

QUIN ELEMENT S'UTILITZA PER PRONOSTICAR EL TEMPS?

L'ESTACIÓ METEOROLÒGICA: (utilitza el llibre de consulta pàgina 6)

- 1. Escriu el nom dels elements que conformen una estació meteorològica.



- 1. Escriu amb les teves paraules per a què serveix aquest aparell:

.....

.....

.....

2. Escriu una petita descripció de cadascun dels elements que conformen una estació meteorològica i explica per a què serveixen:

Termòmetre:

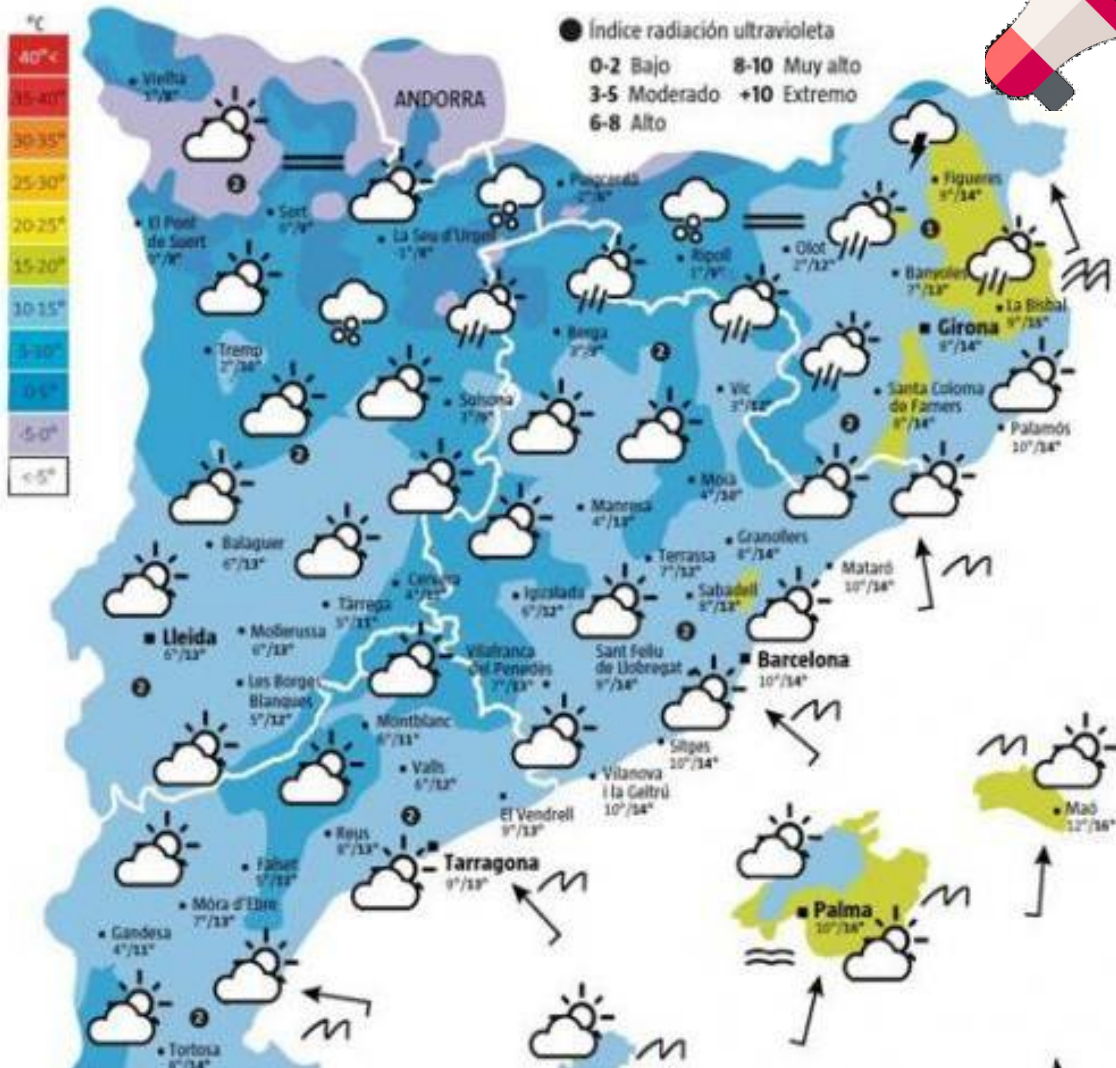
Pluviòmetre:

Anemòmetre:

Penell:

3. Observeu els mapes enllaçats a la imatge i feu de meteoròlegs i meteoròlogues per uns dies. Analitzeu la informació que està donant i emeteu una previsió del temps.

ACTIVATAT PER FOMENTAR L'EXPRESSIÓ ORAL



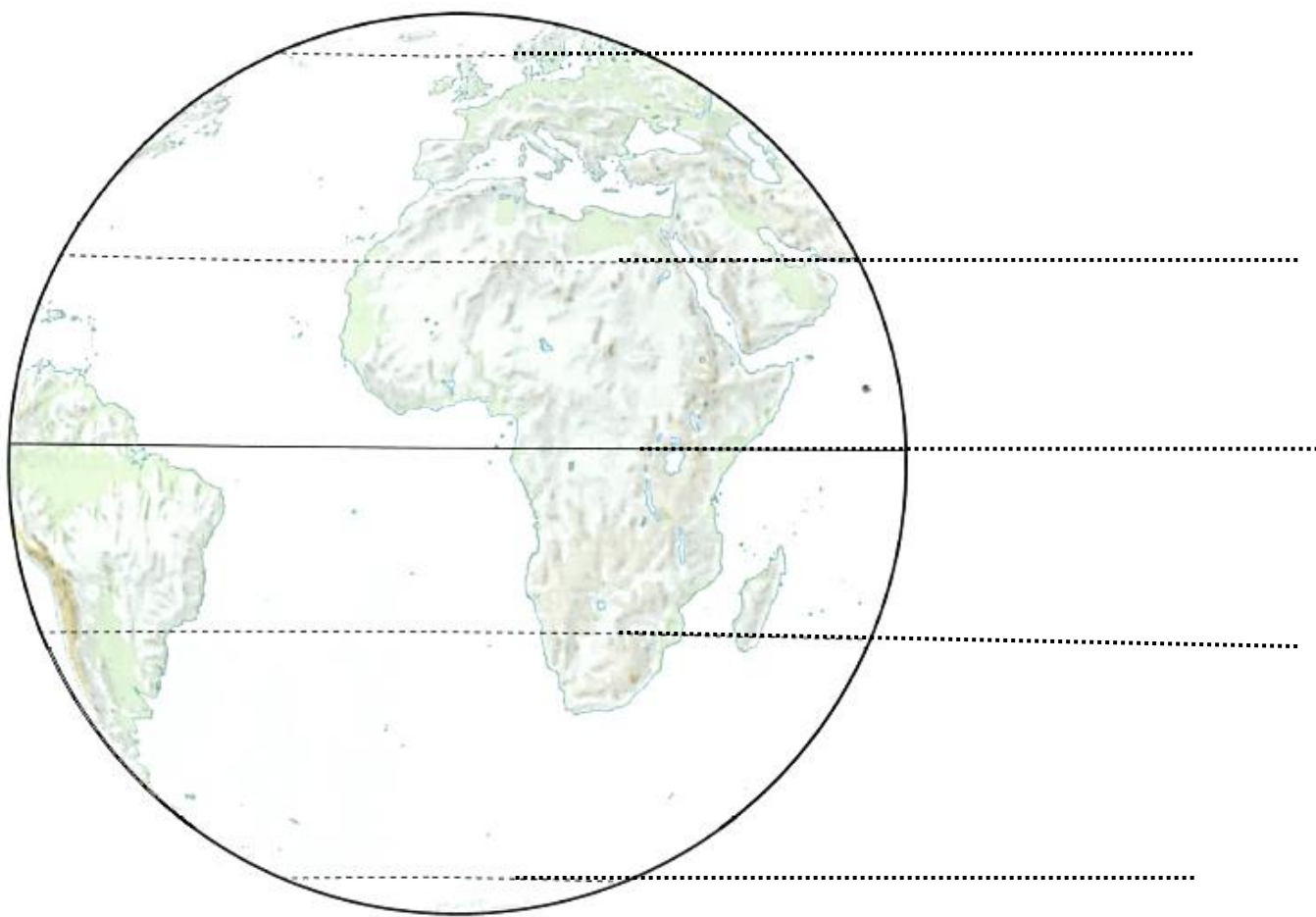
NOM:

DATA:

UN GRAN MOSAIC DE CLIMES

TERRA I CLIMA

1. ¿Tiene el mismo significado la palabra “Tiempo” y la palabra “Clima”? ¿Conoces los diferentes climas que existen en el mundo? (utiliza el libro de consulta página 10)
2. Escribe los diferentes tipos de clima que encontramos en el mundo.



3. Observa el esquema anterior i responde a las siguientes preguntas:

a) ¿En qué zona de la Tierra se localizan los climas más cálidos?

.....

b) ¿De qué zona son características los climas templados?

.....

4. Completa la siguiente tabla de datos relacionados con los diferentes climas del mundo (utiliza el libro de consulta páginas 10 y 11)

CLIMA	TEMPERATURA	PRECIPITACIONS
OCEÀNIC		
	Sota zero gairebé tot l'any.	
		Absència total de pluja.
EQUATORIAL		
	Suaus a l'hivern i caloroses a l'estiu.	
		Poques precipitacions i concentrades a l'estiu.
ALTA MUNTANYA		
		Estació plujosa i estació seca.

NOM:

DATA:

ELS CLIMOGRAMES

TERRA I CLIMA

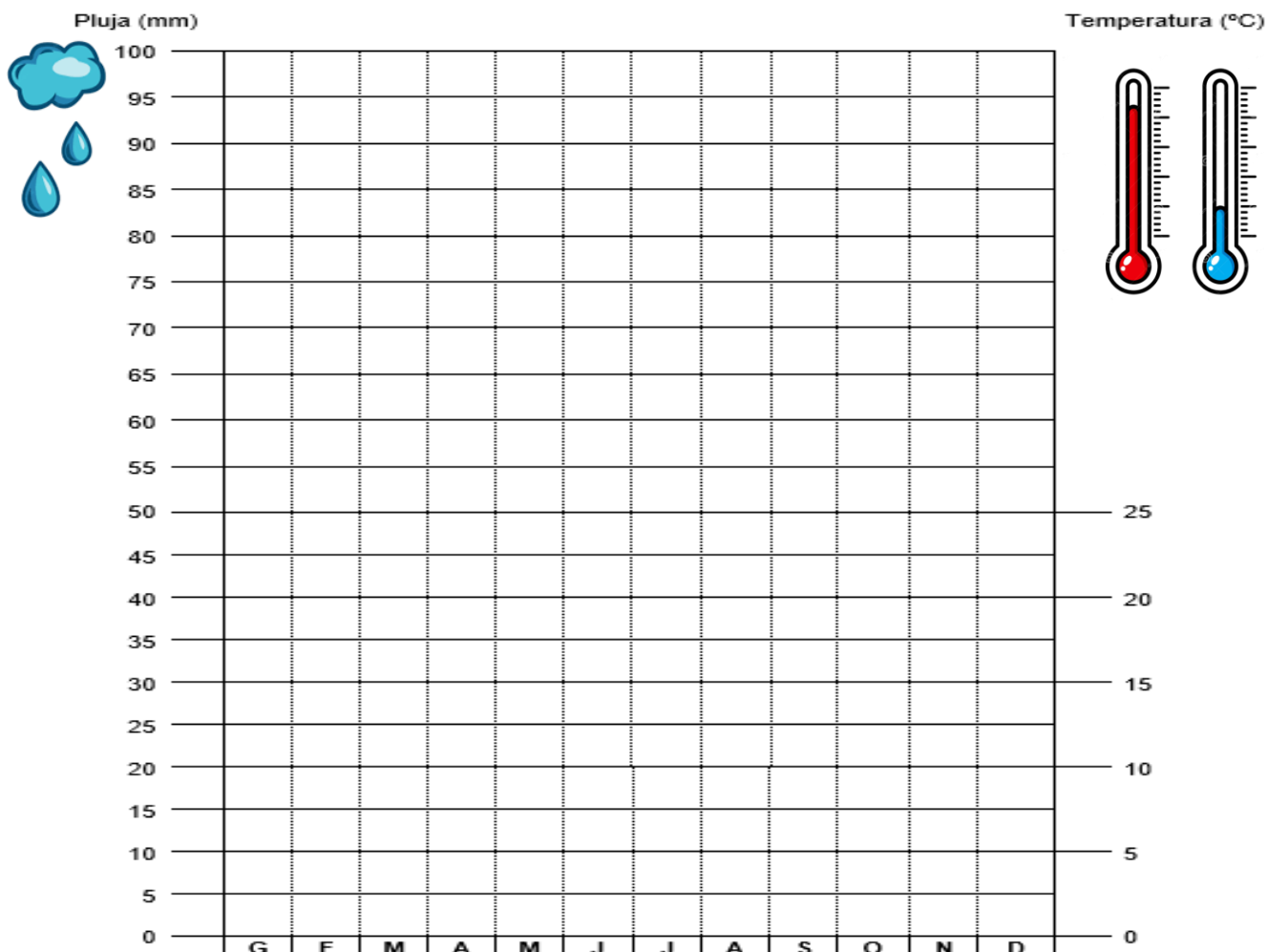


1. Sabeu què és un climograma? Escolta atentament el següent vídeo, comenteu-lo en gran grup i posteriorment escriu una definició amb les teves paraules (què és, perquè serveix, com es fa, etc).

Per a mi, un climograma és

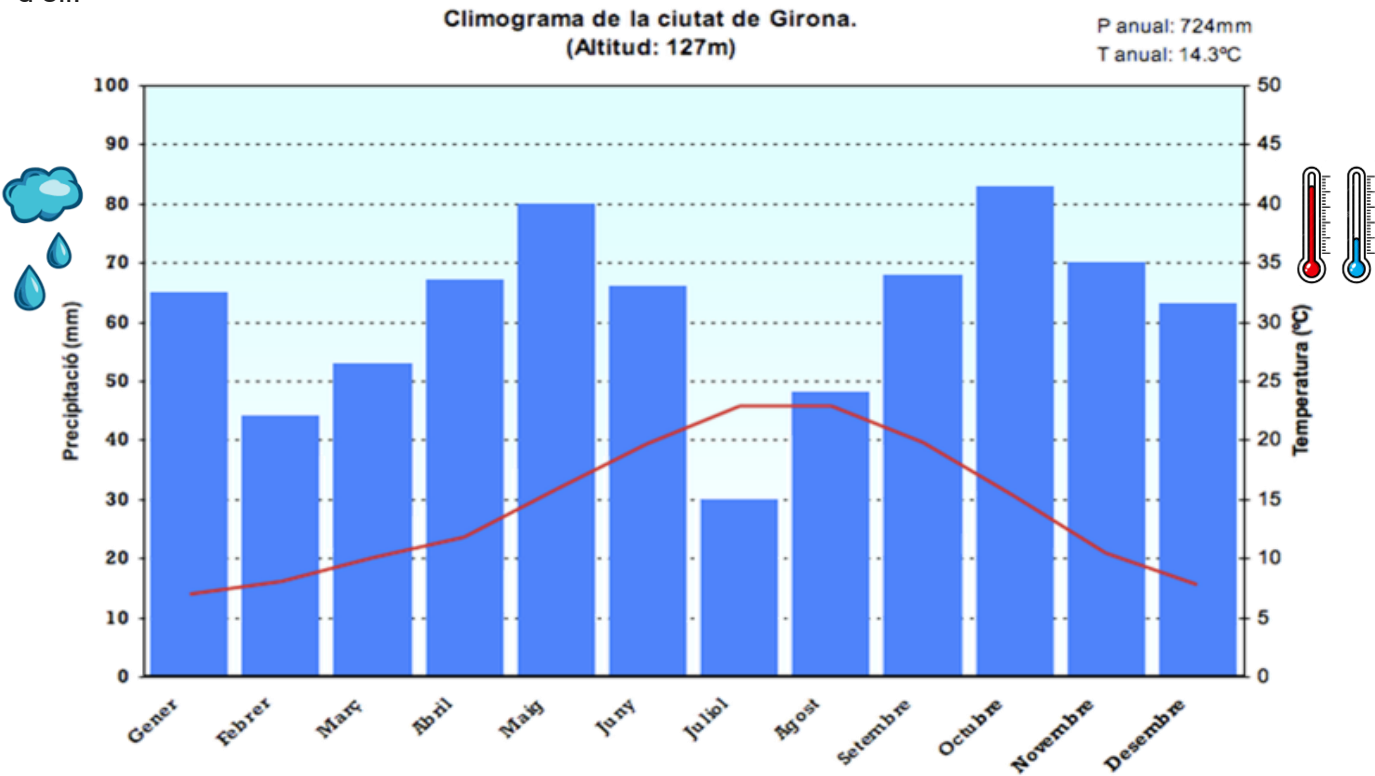
2. Elabora un climograma amb les dades de Sant Pere de Ribes al llarg de l'any 2022.

	Gen	Feb	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Des	Tot
Pluja (mm)	1	37	41	75	24	3	10	8	22	91	92	20	424
Temperatura (°C)	11	10	13	16	20	24	23	21	17	12	10	16	193



3. Respon a les següents preguntes relacionades amb el climograma anterior:
- a) Quin és el mes amb més precipitacions?
 - b) Quin és el mes amb menys precipitacions?
 - c) Quin és el mes amb la temperatura més alta?
 - d) Quin és el mes amb la temperatura més baixa?
 - e) Com descriuries el clima de la ciutat de Sant Pere de Ribes?
 - f) Es pot dir que a Sant Pere de Ribes es viu un període d'aridesa?

4. Analitza el següent climograma i explica oralment tota la informació que pots extreureu d'ell.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades proporcionades per Aemet de l'estació meteorològica de l'aeroport de Girona.

Apunta en aquest espai les teves conclusions:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOM:

DATA:

ESCOLA
Santa
Eulàlia

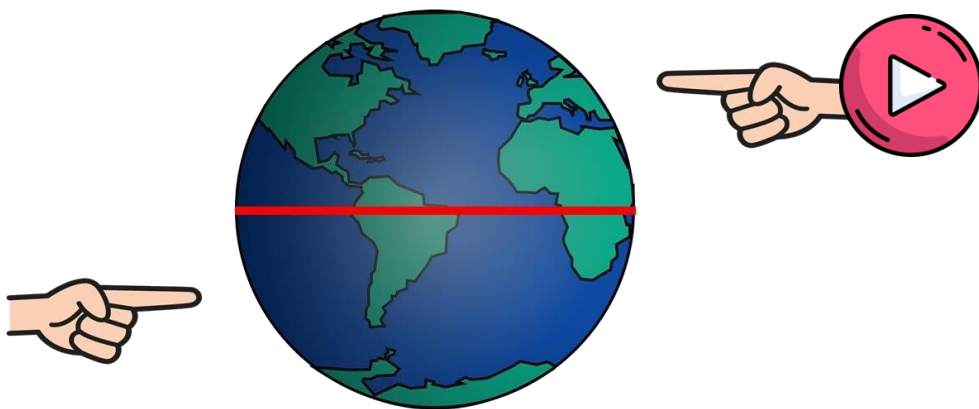
TERRA I CLIMA

DIVISIÓ CLIMÀTICA DE CATALUNYA

ELS HEMISFERIS I L'EQUADOR DEL NOSTRE PLANETA...

Per poder entendre la divisió climàtica de Catalunya, el primer que hauràs de fer és conèixer la divisió del nostre planeta. Cliqueu a la icona i visualitzeu el vídeo.

Hemisferios Norte y Sur



Ara sí... Llegiu atentament el que ens expliquen els experts en aquest tema i completa els requadres! (utilitza el llibre de consulta página 12)

Catalunya està situada a la zona de l'hemisferi

Gaudeix d'un clima, encara que amb grans variacions entre el, l'..... I les zones de

Observeu molt bé els mapes del clima a Catalunya (utilitza el llibre de consulta página 12).

1. A quines comarques hi ha més precipitacions?

I menys?

2. Segons el mapa de temperatures anuals...

On fa més calor?.....

I més fred?

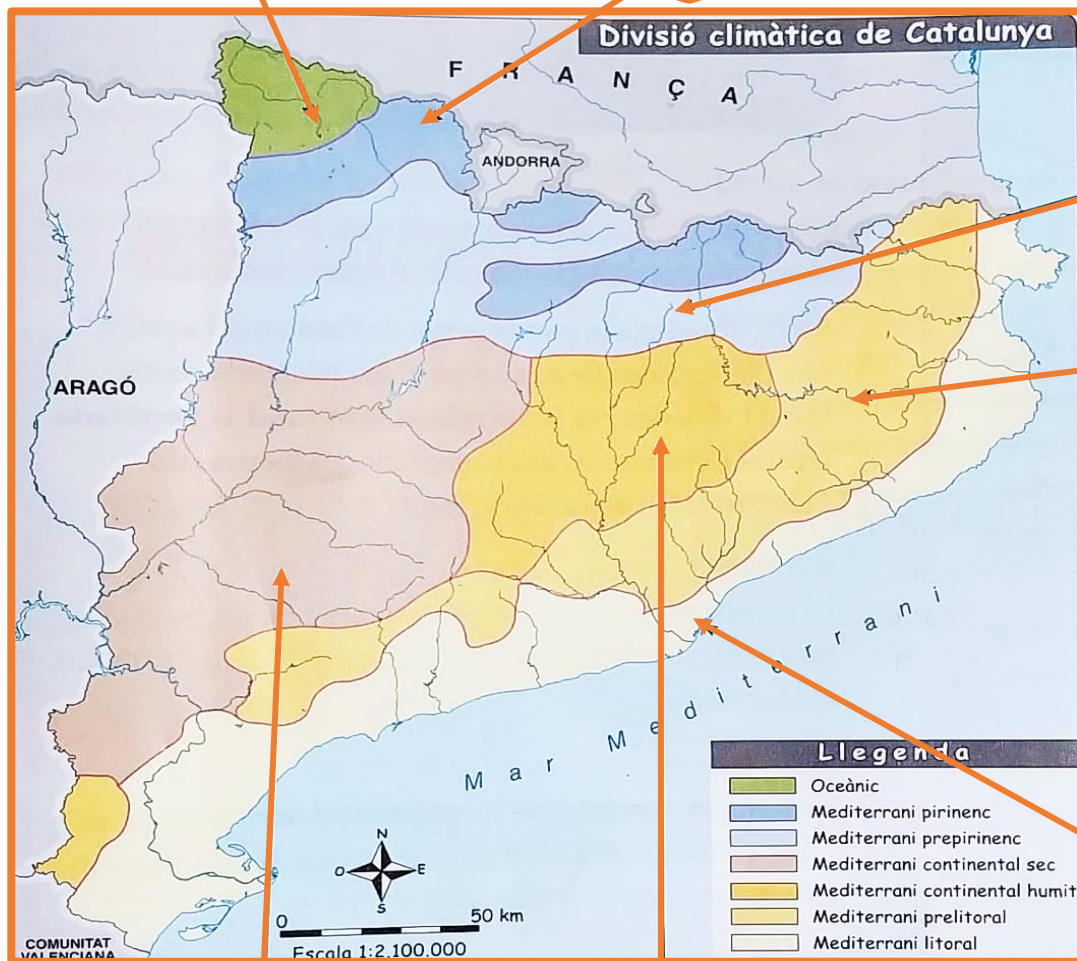
NOM:

DATA:

ESCOLA
Santa
Eulàlia

TERRA I CLIMA

Entre tots comenteu les diferents zones climàtiques de Catalunya (utilitza el llibre de consulta pàgina 13).



Poseu-vos en petits grups de treball i llegiu altre cop les característiques que tenen els diferents tipus de clima a Catalunya. Relacioneu amb fletxes els diferents tipus de climes amb les seves característiques: Finalment enumereu el mapa segons el tipus de clima que es dona a cadascuna de les zones delimitades (utilitza el llibre de consulta pàgina 13).

_ Relaciona amb fletxes. Pinta cada fletxa d'un color diferent!

- . Les temperatures són fredes a l'hivern i a l'estiu.
- . Hi ha moltes precipitacions durant tot l'any.

- . Les temperatures són molt fredes a l'hivern i fresques a l'estiu.
- . Plou força durant tot l'any, sobretot a la primavera i la tardor. A l'hivern hi neva!

- . Les temperatures són molt fredes a l'hivern i fresques a l'estiu.
- . Plou força durant tot l'any, sobretot a la primavera i la tardor. A l'hivern hi pot nevar alguns dies.

- . Les temperatures són una mica fredes a l'hivern i força caloroses a l'estiu.
- . Precipitacions concentrades a la primavera i la tardor. Hi ha un període d'aridesa a l'estiu.

- . Les temperatures són suaus a l'hivern i poc caloroses a l'estiu (efecte del mar).
- . Plou poc (concentrades a la primavera i la tardor). Hi ha un període d'aridesa estival breu).

- . Les temperatures són contrastades, fredes a l'hivern i caloroses a l'estiu.
- . Precipitacions abundants concentrades a la primavera i la tardor. No hi ha període d'aridesa.

- . Les temperatures són fredes a l'hivern i molt caloroses a l'estiu.
- . Plou poc durant tot l'any. A l'estiu hi ha un període llarg d'aridesa.

**CLIMA
MEDITERRANI
CONTINENTAL
SEC**

**CLIMA
MEDITERRANI
PIRINENC**

**CLIMA
MEDITERRANI
LITORAL**

**CLIMA
MEDITERRANI
PREPIRINENC**

**CLIMA
OCEÀNIC**

**CLIMA
MEDITERRANI
PRELITORAL**

**CLIMA
MEDITERRANI
CONTINENTAL
HUMIT**

NOM:

DATA:

EL RELLEU DE CATALUNYA

TERRA I CLIMA

1. Sabeu què és el relleu? Feu una pluja d'idees i apunteu a la pissarra els vostres coneixements previs. Posteriorment cerca al diccionari la definició d'aquesta paraula i escriu la que més s'ajusti al significat que busquem:

.....

.....

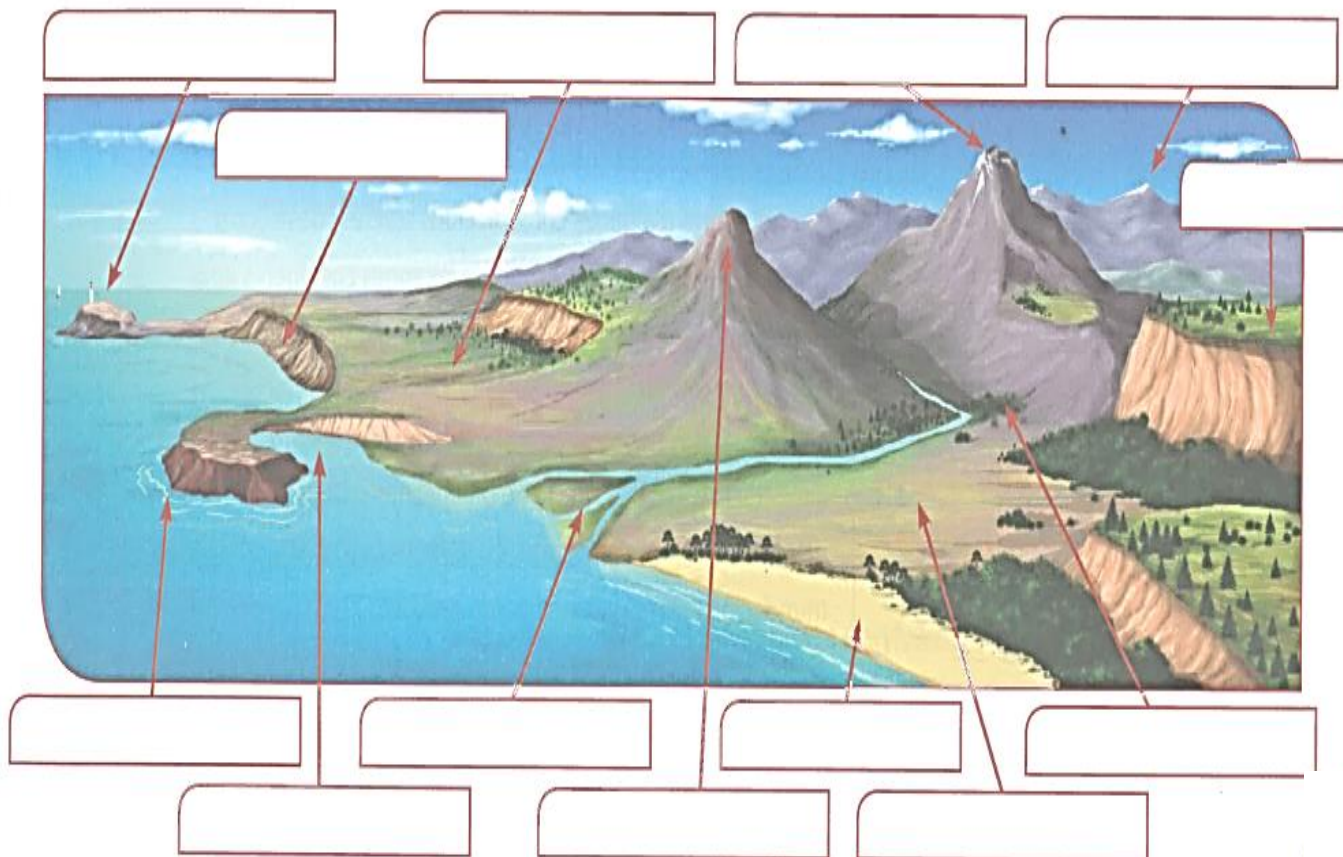
.....

.....

2. Escriu el nom de cadascuna de les formes de relleu (utilitza el llibre de consulta pàgines 6 i 7).

Utilitza les següents paraules per omplir els espais en blanc:

Altiplà, península, serralada, cap, cim, penya-segat, muntanya, golf o badia, vall, platja o cala, turó, plana, depressió, vessant, delta o canal.

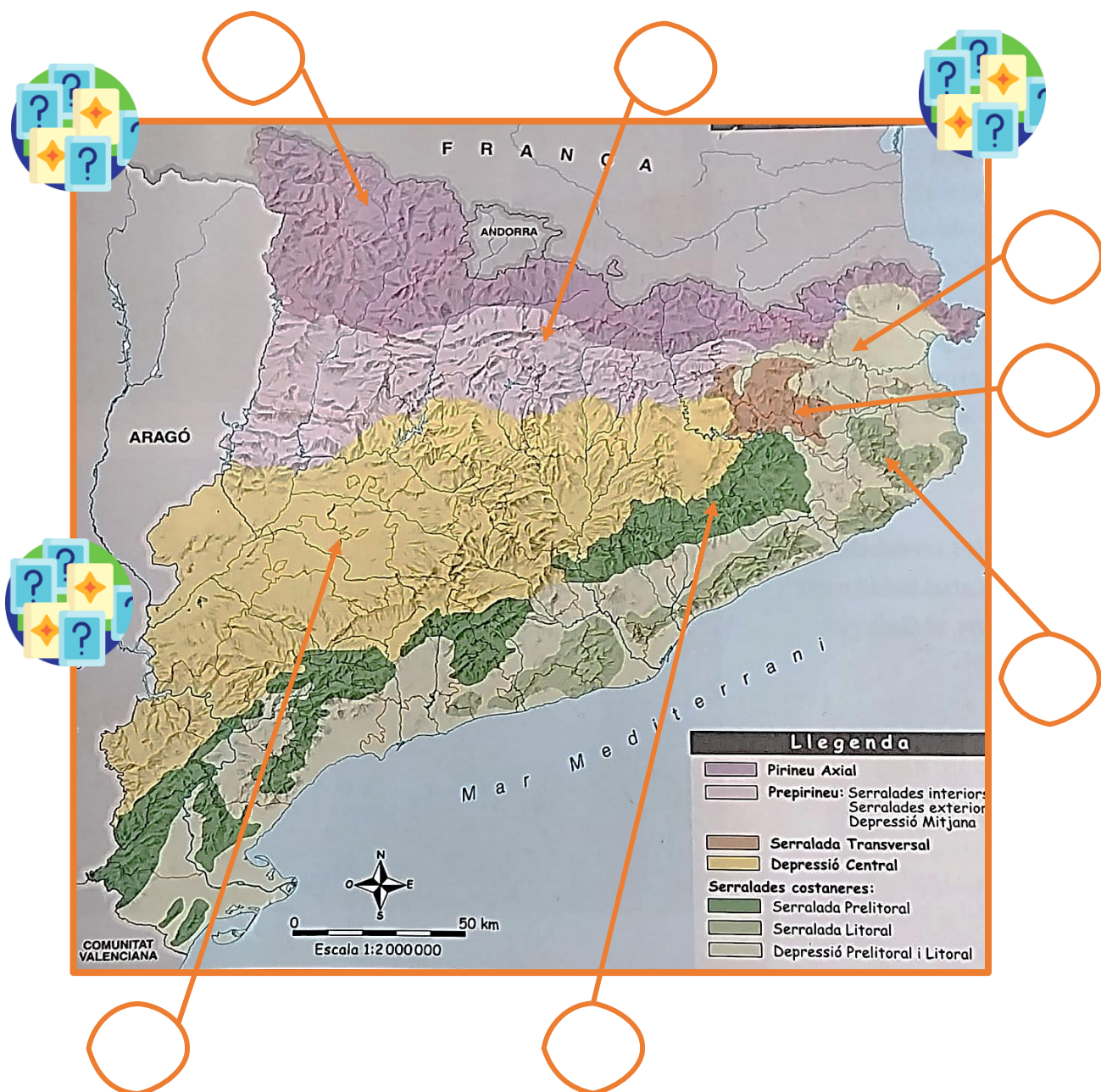


3. Visualitzeu el vídeo inserit a la imatge i realitzeu entre tots el mapa mental del relleu de Catalunya (utilitza el llibre de consulta pàgines 14 i 15).



4. Observa atentament el mapa i escriu el número que correspongui tenint en compte la llegenda de baix.

- | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 PIRINEU AXIAL | 2 PREPIRINEU | 3 SERRALADA TRANSVERSAL |
| 4 DEPRESSIÓ CENTRAL | 5 SERRALADA PRELITORAL | 6 SERRALADA LITORAL |
| 7 DEPRESSIÓ PRELITORAL I LITORAL | | |



NOM:

DATA:

ESCOLA
Santa
Eulàlia

EL RELLEU DE CATALUNYA

TERRA I CLIMA

1. Marca en retolador quin són els límits de Catalunya i en llapis de colors les grans unitats de relleu (posteriorment omple-ho amb plastilina de diferents colors i escriu el seu nom).



NOM:



DATA:

EL RELLEU DE CATALUNYA

TERRA I CLIMA

1. A quina unitat de relleu correspon cada frase? (utilitza el llibre de consulta pàgines 14 i 15).

_ Forma part de les serralades costaneres i un dels seus cims s'anomena "Turó de l'Home":

_ S'estén entre els Prepirineus i les serralades costaneres:

.....

_ Són la unitat de relleu més important que hi ha a Catalunya:

_ És el nucli de la serralada pirinenca, on es registren les altituds més elevades:

.....

_ Arriba fins la Depressió de l'Ebre:

2. Un cop visualitzat el vídeo del programa de tv3 **Catalunya des de l'aire** que descriu el paisatge de la comarca de [La Garrotxa](#), respon les preguntes següents:

a) Quants quilòmetres quadrats mesura la comarca de La Garrotxa ?

Marca la resposta correcta.

- 333 km₂
- 1.117 km₂
- 927 km₂
- 734 km₂

b) La comarca de La Garrotxa es caracteritza per...

- El bon temps.
- El vulcanisme.
- Les pluges molt abundants.
- La simpatia dels seus habitants.

c) Com es diu el riu que la travessa?

- Ter.
- Llobregat.
- Ebre.
- Fluvià.

d) A La Garrotxa podem trobar...

- Valls, rius, volcans i planes.
- Platges, dunes i penya-segats.
- Muntanyes, valls i serralades.

e) La capital d'aquesta comarca és...

- Barcelona.
- Olot.
- Girona.
- Vilafranca del Penedès.

f) A quina època de l'any creus que es va rodar aquest vídeo?

Raona la teva resposta.

- Tardor.
- Hivern.
- Estiu.
- Primavera.

Per què?

.....

g) Quants cons volcànics hi ha aproximadament a La Garrotxa?

- 30
- 77
- 66
- 11

h) Per últim, escriu el nom d'una vall i d'una població que hagi vist al vídeo.

.....

.....

NOM:

DATA:

ESCOLA
Santa
Eulàlia

ELS RIUS I ELS LLACS DE CATALUNYA

TERRA I CLIMA

1. Apunta sobre el mapa següent el nom dels rius de Catalunya (utilitza el llibre de consulta pàgines 16 i 17). No oblideu clicar als enllaços indicats!



AGUAS SEQUÍA

La sequía y el calor sitúan al río Segre en estado de emergencia

Abre la puerta a prorratesos, pero los regantes dicen que la campaña está garantizada

H.C./X.R.

LEIDA | La falta prolongada de lluvias, la ausencia de reservas de nieve en el Pirineo y el incremento de la demanda de agua para el regadío han llevado la cuenca del río Segre a un estado de emergencia por sequía, lo que abre la puerta a posibles prorratesos en el regadío. La Confederación Hidrográfica del Ebro estima que la escasez de aportaciones de agua al río empeoró en mayo, al tiempo que subía el consumo de agua por las elevadas temperaturas.

Las reservas de los pantanos del Segre están lejos de la media de los últimos años: Oliana almacena ahora 65 hectómetros (frente a los 73 del último lustro) y Rialb, con capacidad para 400 hectómetros, tiene ahora 180, frente a los 325 de media en cinco años.

Fuentes del organismo de cuenca señalaron ayer que los prorratesos en el regadío dependerán de la disponibilidad del agua, si bien los regantes del Canal d'Urgell, principales usuarios de Oliana y Rialb, descartaron que se aplique ninguna limitación este año. El presidente de los regantes, Amadeu Ros, aseguró que la campaña actual está garantizada. "Aunque no lloviera en todo el verano, acabaríamos la temporada con 100 hectómetros de reservas" de agua en el sistema, afirmó. La CHE remarcó por su parte que



La cola del pantano de Rialb en una imagen tomada desde el puente de Nuncarga.

de momento no se aplican medidas y afirmó que los regantes han planificado los cultivos correctamente de cara a la temporada ya que conocen la situación de sequía prolongada "desde hace meses". Las escasas reservas afectan a otros pantanos como el de Canelles, en el Noguera Ribagorçana. Ayer empresarios y el ayuntamiento de Àger se reunieron para buscar soluciones al bajo caudal, que impide actividades lúdicas.

La Mancomunitat de Les Garrigues, de nuevo sin agua por plaguicidas

Los 25 pueblos de la Mancomunitat d'Aigües de Les Garrigues vuelven a estar sin agua del grifo para beber y cocinar después de que los análisis detectaran una alta concentración de plaguicidas en la planta potabilizadora. Esto ya sucedió a principios

del mes pasado. El presidente de la entidad, Francesc Esquerda, insistió en la creación de una segunda captación al margen de la Utxesa para que los vecinos no se vean afectados por las restricciones. Bovera repartirá hoy garrafas de agua.

1. Lee atentamente la siguiente lectura y comentarla en clase.
2. Marca las diferentes partes utilizando distintos colores.

3. Llegiu atentament i feu el que es proposa a la següent activitat.
Reflexiona sobre els teus hàbits i establiu propostes de millora.

CADA GOTA COMPTA!



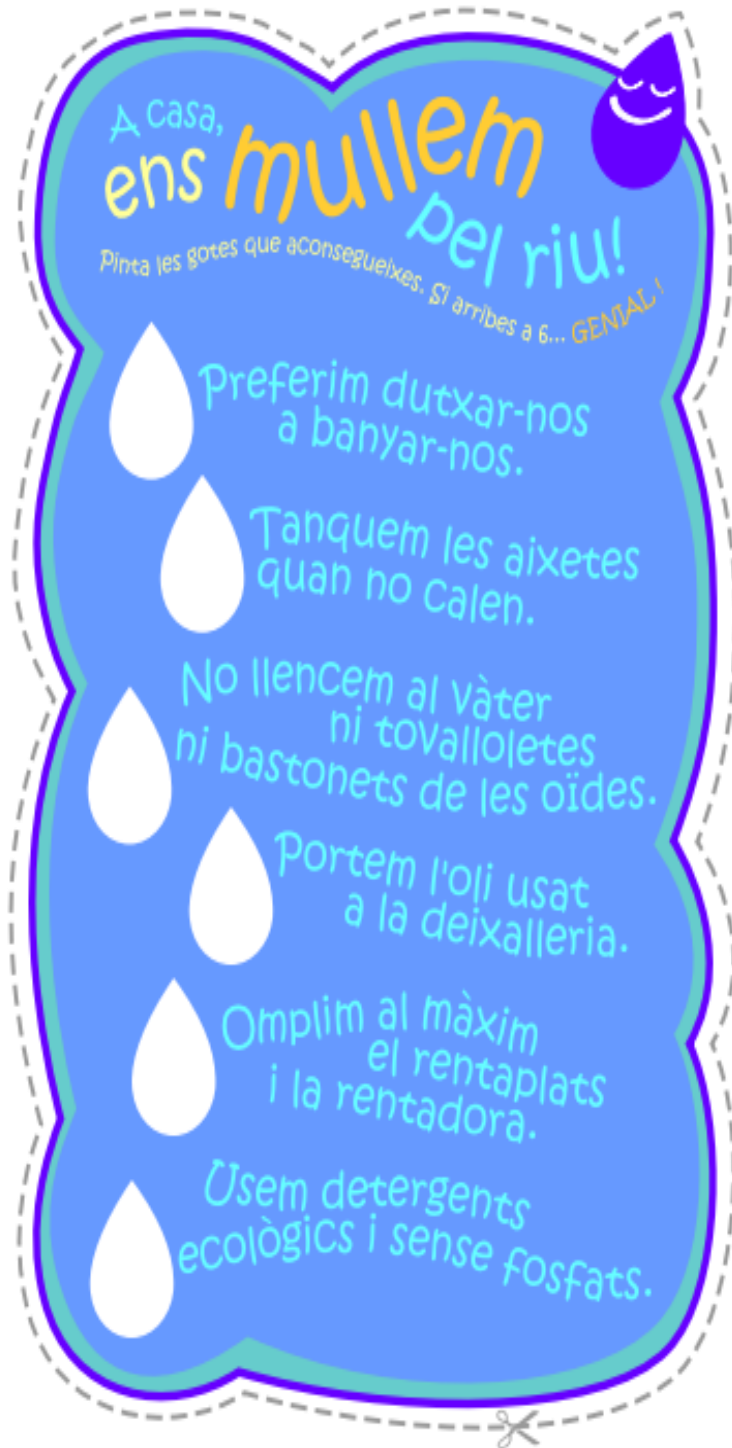
_ Un dels sectors més afectats per la sequera és l'agrícola. Ho comprovareu si mireu aquest vídeo i el vídeo d'aquest tuit. Entre tots, reflexioneu sobre les conseqüències que pateixen agricultors i ramaders quan hi ha sequera i sobre com han de reaccionar per a adaptar-se als efectes del canvi climàtic.

_ En la lluita contra la sequera, cada gota compta! Cal que tothom prengui consciència de la importància de no malgastar aigua, ni a casa ni a l'escola. Els ajudeu? Teniu dues opcions:

-Una presentació amb consells i exposar-la als alumnes de cursos inferiors de la vostra escola.

-Dissenyar una campanya de sensibilització per a les xarxes socials adreçada als adolescents.

FEM ÚS D'EINES DIGITALS PER
ELABORAR UN CARTELL!



4. Us atreviu a inventar una notícia relacionada amb el medi ambient, la contaminació, i/o la sequera?

_ Omple la taula de la planificació i després redacta la notícia.

No oblidis revisar i omplir la graella d'autoavaluació!

5. Pensamos una situación y nos inventamos una noticia entre tod@s:

PLANIFICA LA REDACCIÓN DE TU NOTICIA

1

Piensa un titular (hacerlo al final):

2

¿Cuál es el tema?

3

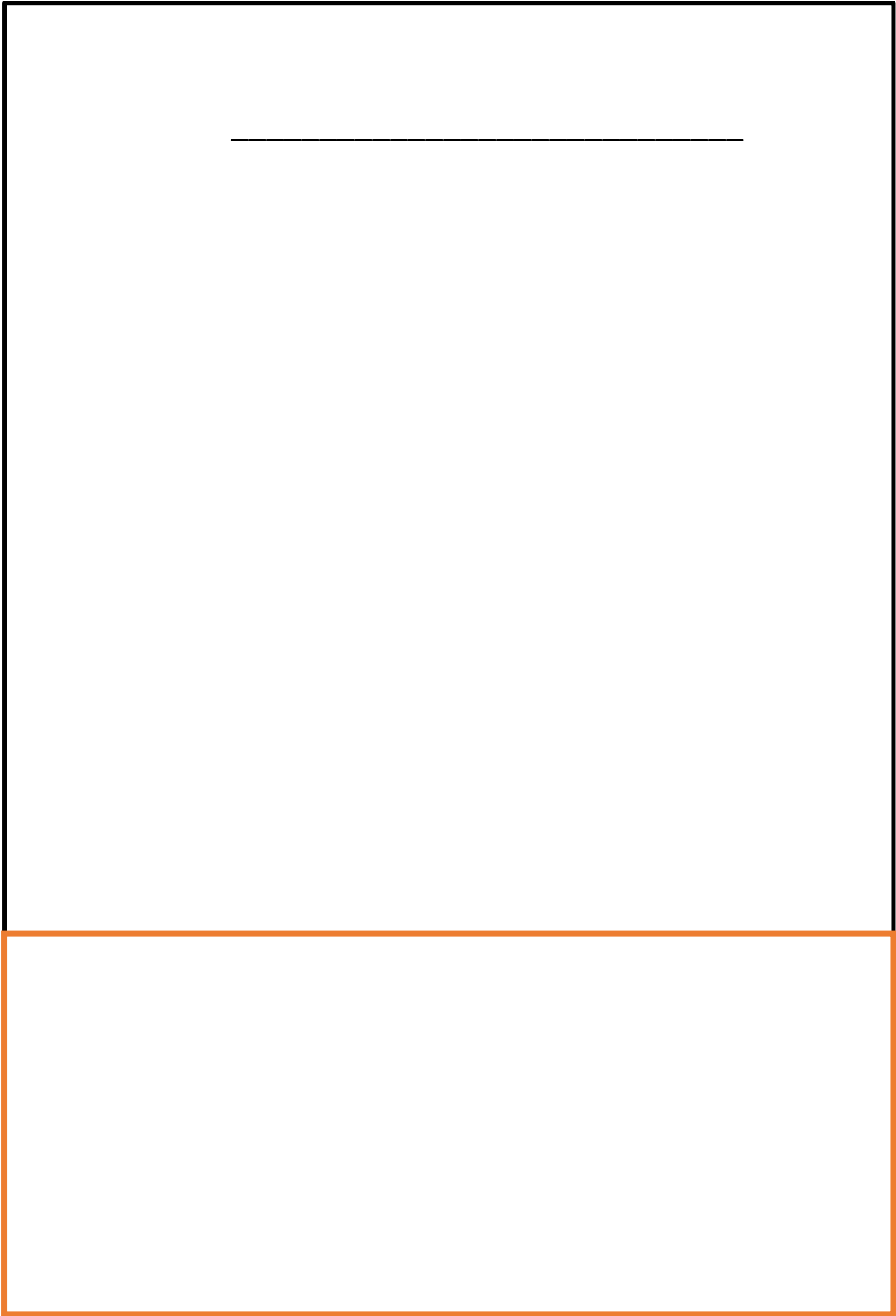
Piensa un lugar donde ocurra la noticia:

4

¿Qué ha sucedido y por qué?

5

Escribe un final para tu noticia



_ Para terminar, revisa tu trabajo i responde a las preguntas con la máxima sinceridad.

		
¿He puesto el titular?		
¿He contestado todas las preguntas?		
¿Has elaborado una ilustración?		
¿Has añadido el pie de foto?		
¿Tu Trabajo está ordenado y pulido?		
¿Has utilizado las mayúsculas y los signos de puntuación?		
¿El texto presenta faltas de ortografía trabajadas?		
¿El texto se entiende y es coherente?		

_ Reflexiona y explica todos los aspectos que crees que debes mejorar. ¡¡¡¡También puedes dejar por escrito todos aquellos aspectos que hayas hecho súper bien!!!!

NOM:

DATA:



ELS RIUS I ELS LLACS DE CATALUNYA

TERRA I CLIMA

1. Completa les taules següents amb la informació que trobaràs en el mapa (utilitza el llibre de consulta pàgina 18).

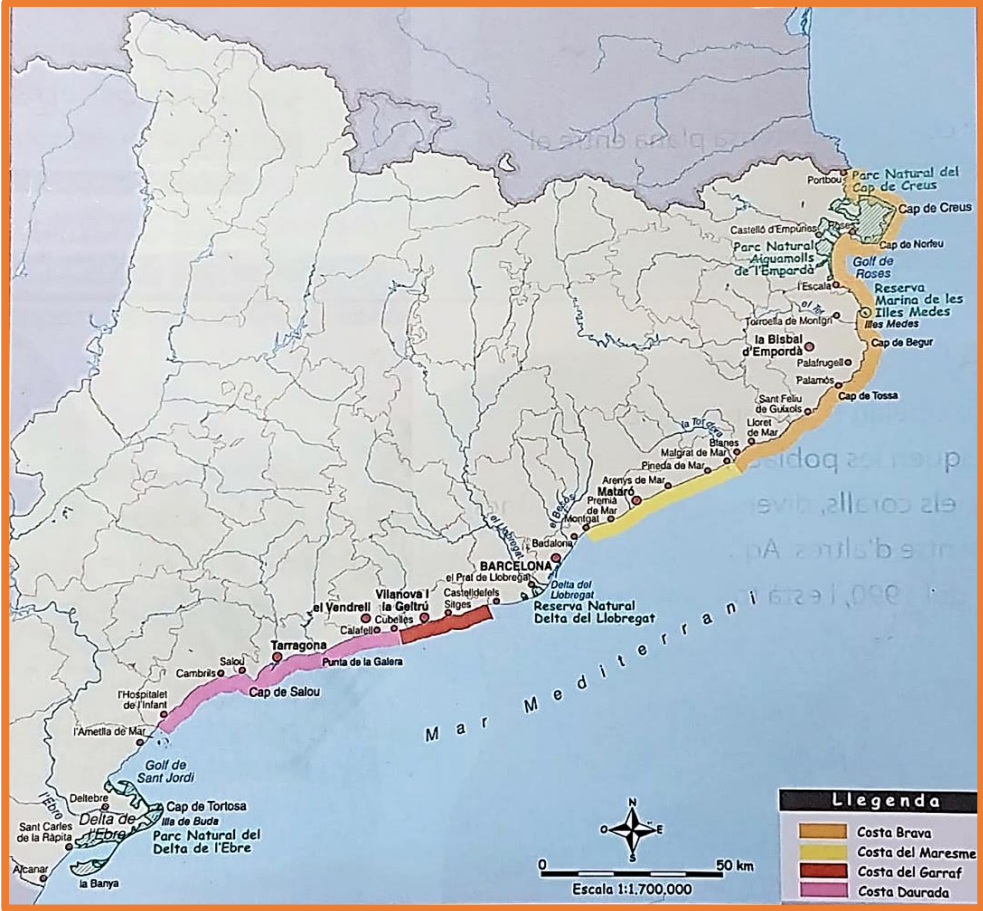
COSTA BRAVA	
PREGUNTES	RESPOSTES
A quin municipi comença?	
A quin municipi acaba?	
És una costa alta o baixa?	
Hi ha illes a prop de la costa? Com es diuen?	
Quin és el cap més important d'aquesta costa?	
Quin és el golf més important d'aquesta costa?	
Quins rius hi desemboquen?	
Quins són els pobles o les ciutats més importants d'aquesta costa?	

COSTA DEL MARESME	
PREGUNTES	RESPOSTES
A quin municipi comença?	
A quin municipi acaba?	
És una costa alta o baixa?	
Quins són els pobles o les ciutats més importants d'aquesta costa?	

COSTA DEL GARRAF	
PREGUNTES	RESPOSTES
A quin municipi comença?	
A quin municipi acaba?	
És una costa alta o baixa?	
Quins són els pobles o les ciutats més importants d'aquesta costa?	

COSTA DAURADA	
PREGUNTES	RESPOSTES
A quin municipi comença?	
A quin municipi acaba?	
És una costa alta o baixa?	
Quin és el cap més important d'aquesta costa?	
Quins són els pobles o les ciutats més importants d'aquesta costa?	

2. Assenyala en aquest mapa de la costa catalana: els parcs naturals i la reserva natural marina que hi podem trobar (utilitza el llibre de consulta pàgina 19).



3. Cerqueu informació dels diferents parcs naturals, reserva marina o reserves naturals del litoral català. Dissenyeu un cartell digital “CANVA” on expliqueu les dades i la informació més rellevant.

Feu cinc grups de treball, cerqueu informació i elaboreu el cartell per poder fer difusió del vostre treball.

Grup 1: Cap de Creus.

Grup 2: Parc natural del Delta de l'Ebre.

Grup 3: Parc natural dels Aiguamolls de l'Empordà.

Grup 4: Espais naturals del Delta del Llobregat.

Grup 5: Parc Natural del Montgrí, les illes medes i el Baix Ter.

Utilitzeu l'espai de sota per poder anotar les informacions més rellevants!

NOM:

ESCOLA
Santa
Eulàlia

DATA:



PRODUCTE FINAL

TERRA I CLIMA

1. Us agradaria crear una estació meteorològica i poder predir el temps al llarg del curs?

Establiu diferents grups de treball, cerqueu informació respecte quins elements conformen una estació meteorològica i investigueu com poder elaborar l'element de l'estació meteorològica assignat.

Formo part del grup:

L'element de l'estació meteorològica que m'ha estat assignat és:

Cerquem informació relacionada amb l'elaboració d'aquest element. Apunteu quins materials necessiteu per a l'elaboració de l'element assignat i quin és el procés que heu de seguir per a la seva creació .