



MÚSICA

ACTIVITAT 4 : Setmana del 4 al 8 de maig.

Música

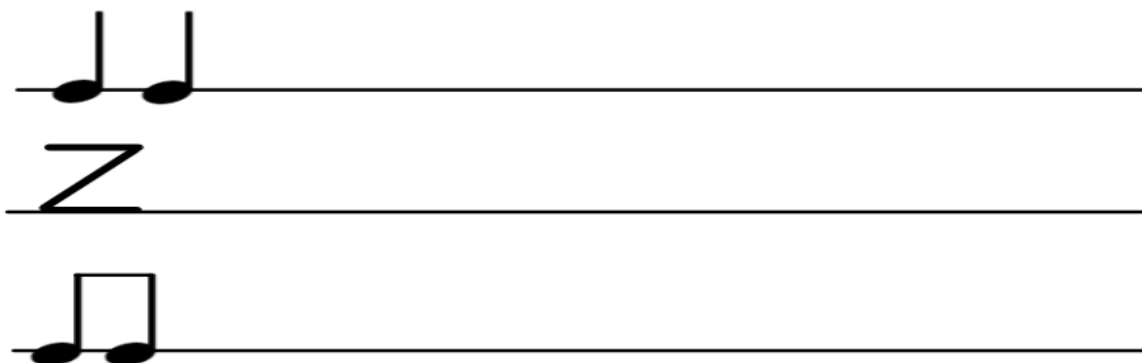
MATERIAL:

- Full, llapis, goma.
- Ordinador, tauleta o dispositiu amb connexió a internet amb grabadora o càmera per mirar els vídeos, grabar i penjar o enviar les activitats.
- Dues culleres de fusta o objecte semblant (llapis, pals,...)

MÚSICA A LA PRIMAVERA

★ DIBUIXA I COPIA AQUESTS RITMES FINS ARRIBAR AL FINAL DE LA LÍNIA.

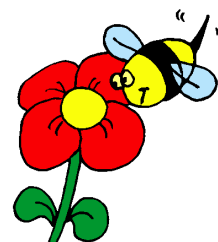
NEGRA (TA) - SILENCI DE NEGRA (SHTTT) - DUES CORXERES (TI-TI)



★ INVENTA UNA SÈRIE COMBINANT ELS TRES RITMES ANTERIORS:

★ ARA QUE JA HAS APRÈS A ESCRIURE ALGUNS RITMES ET TOCA PICAR-LOS. MIRA AQUEST VÍDEO PRIMAVERAL I SEGUEIX A L'ABELLETA. HAURÀS DE PICAR AMB DUES CULLERES DE FUSTA O OBJECTE SIMILAR CADA VEGADA QUE TOQUI LES FLORS. ENDAVANT!

Percussió rítmica



★ SEGUINT AMB LA PRIMAVERA, ET PROPOSO UNA CANÇÓ MOLT MACA PER APRENDRE, DESPRÉS GRABA UN AUDIO O UN VÍDEO CANTANT I PENJA'L O ENVIA'L:

Ja ve la primavera



LA PRIMAVERA

JA VE LA PRIMAVERA
ROSSINYOLETS CANTEU,
LES FLORS ESTAN OBERTES
VENIU I OLOREU, CORREU!

UNA ROSA MIG DESCLOSA,
UN CLAVELL QUE N'ÉS DE BELL,
LA VIOLETA PETITA,
LA TULIPA CAP DE PIPA,
VENIU I OLOREU!

RECORDA:

- Penjar al drive o enviar per mail l'activitat 1, 2, 4 i l'autoavaluació.

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

- Reconèixer algunes de les característiques i de les possibilitats d'utilització sonora i corporal dels elements presents en l'entorn natural i artístic.
- Expressar de forma senzilla i compartir el que suggereix una experiència artística individual.
- Interpretar cançons.
- Realitzar breus patrons de moviment, esquemes rítmics i instruments (objectes).

AUTOAVALUACIÓ:

	 MOLT	 UNA MICA	 NO GAIRE	 GENS
M'HE ESFORÇAT...				
HE SEGUIT EL RITME...				
M'HE APRÈS LA CANÇÓ...				
HE DE MILLORAR...				
M'HAN AJUDAT...				
M'HA AGRADAT...				

DATA LÍMIT D'ENTREGA EL 10 DE MAIG DE 2020.

SI TENS PROBLEMES POTS ESCRIURE'M I TROBAREM UNA SOLUCIÓ.