



TASCA 7

EL COVID 19



Dimensió de comunicació
i representació

Per fer aquesta tasca
necessitaràs...

Paper, llapis i goma,
ànims!

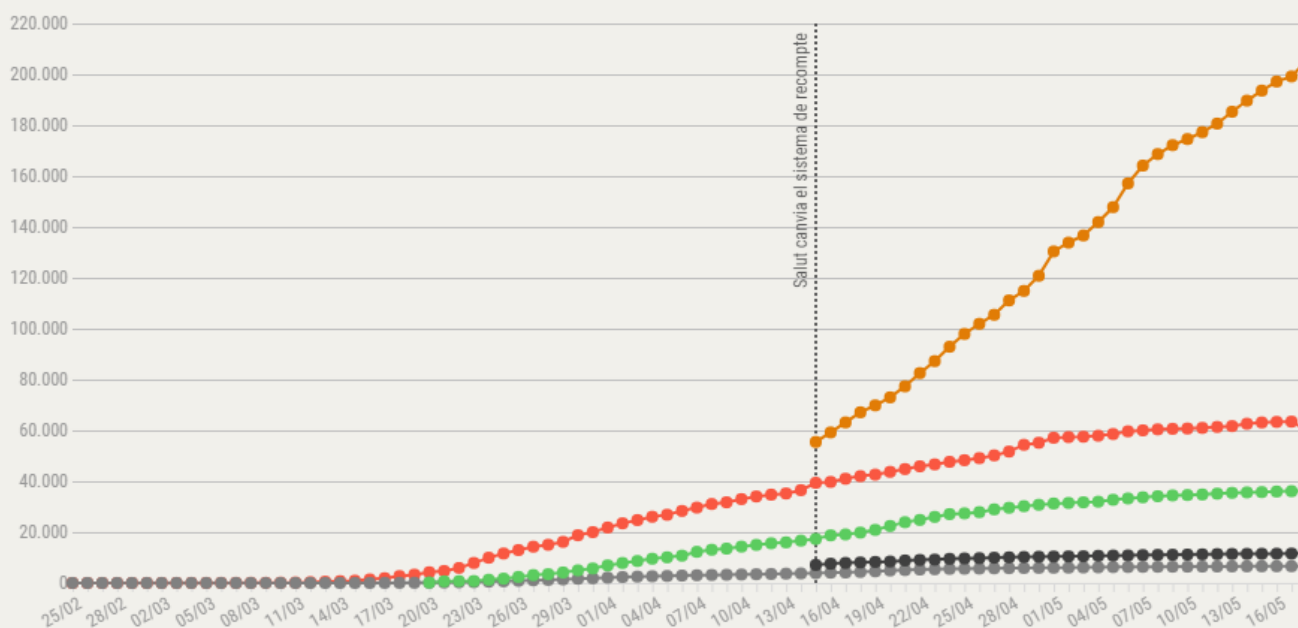
Portem més de dos mesos amb aquesta pandèmia. Aprofitant que en alguna ocasió hem treballat les gràfiques i en aquests dies en trobem moltes, intentarem extreure'n les dades d'aquesta. Us deixo l'enllaç d'on està estreta aquesta informació.

<https://beteve.cat/societat/corba-coronavirus-catalunya/>

Evolució del coronavirus a Catalunya

[a partir del 15 d'abril s'inclouen les defuncions segons funeràries i els casos sospitosos]

confirmats sospitosos morts segons hospitals morts segons funeràries recuperats



font: Departament de Salut

Exercici 1

A partir de la gràfica anterior contesteu les següents preguntes.

1. Quin dia s'arriben als 40.000 casos de confirmats a Catalunya?
2. Quina és l'última xifra de sospitosos de covid que es registra?
3. Quin dia s'arriben als 20.000 casos de recuperats a Catalunya?
4. Hi ha alguna línia que comença a baixar a 16 de maig? Quina?
5. En quina data la xifra dels sospitosos arriba als 150.000?
6. Com creus que aniran evolucionant les següents xifres a partir d'ara? Parla de cada un dels àmbits i digues si creus que aniran pujant o baixant. Raona la teva resposta.

Què avaluarem?

- Establir connexions entre les gràfiques i el nostre entorn.
- Saber interpretar la gràfica i respondre a les preguntes que estan relacionades.
- Saber realitzar estimacions basades en les gràfiques i aplicar-les amb l'experiència de cada un.
- Interpretar la gràfica com part de la nostra realitat i aportar la nostra hipòtesis, raonant en tot moment.

Autoavaluació

	Gens	Poc	Bastant	Molt
He sabut interpretar la gràfica				
He contestat a les preguntes amb facilitat.				
Sabria crear una gràfica a partir de diferents dades.				

Si en voleu saber més i practicar...

En l'enllaç que teniu dalt teniu més gràfiques per poder continuar treballant. Sinó també podeu jugar a aquest joc on al final has de crear la taula amb les diferents monedes que hagi aconseguit.

<http://www.penyagolosaeduca.com/ca/tratamiento-de-la-informacion/>