

PROGRAMACIÓ EXPERIMENTACIÓ		
OBJECTIUS		
• Manipular diferents textures. • Treballar la psicomotricitat fina. • Causa - efecte. • Fomentar l'exploració a través del progressiu domini de la coordinació ull-mà. • Gaudir de l'exploració i l'experimentació. • Realitzar hipòtesis.		
SESSIÓ	MATERIALS	PROCÉS
1. Experimentem amb gelatina.	- Safates. - Pincres. - Gelatina en pols sense gust. - Aigua calenta. - Aigua freda - Figues o elements per posar dins la safata. - Elements de decoració.	Anteriorment s'ha preparat la gelatina amb els elements. Dins una safata es posa gelatina en pols i es posa aigua calenta i aigua freda i es barreja. Seguidament posem els elements o objectes que vulguem posar i deixem la safata a la nevera una hora. - Presentació activitat. - Es tracta d'agafar amb pincres els objectes, experimentant amb la textura de la gelatina. Tanmateix, en funció dels elements que hem posat podem treballar l'expressió oral (per exemple, d'animals) i els colors.
2. Ou ballari 	- Un pot de vidre. - Un ou (el compra cada aula per a fer l'activitat) - Vinagre de vi (Opcionalment, posar unes gotetes de pintura	Comencem presentant els diferents materials i comentem que farem un experiment. Podem ensenyar als alumnes que l'ou és un ou normal, que no té res de diferent, perquè puguin veure després la diferència amb l'ou final.

	fluorescent al pot per observar si després hi ha diferència entre els ous.)	Primer de tot, agafem el pot de vidre i hi posem vinagre de vi (tenint en compte que ha de tapar l'ou) i seguidament hi posem l'ou a dins del pot. Tapem el pot de vidre i l'hem de deixar unes 48h, just posar l'ou podem observar per veure si hi ha una reacció o un canvi ràpid. Abans d'arribar a les 48h podem anar fent varies observacions i veure com està l'ou a diferència del primer dia. Apareixen unes bombolles al voltant de l'ou, i l'ou va perdent la closca i es va tornant de color blanc. Passades les 48h podrem observar com ha quedat l'experiment, l'ou hauria d'estar completament blanc i el podem treure del pot de vidre i observar amb els infants què ha passat, què ha canviat... , i veurem que ja no és tan dur.
--	--	---